

«Принято»

«Утверждено»

Педагогическим советом

Директор _____ Т.Н. Брехова

МОУ Красногуляевской СШ

Приказ № 115-о от 30.05.2024 г.

Протокол № 4 от 29.05.2024г.

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**муниципального
общеобразовательного учреждения
Красногуляевской средней школы
(дошкольная группа)
на 2024 год**

Пояснительная записка.

Основным направлением работы дошкольной группы МОУ Красногуляевской СШ в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив дошкольной группы МОУ Красногуляевской СШ ставит перед собой **цель**: объединить усилия взрослых (сотрудников и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой МОУ Красногуляевской СШ.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в дошкольной группе МОУ Красногуляевской СШ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

Организационно-методические мероприятия

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	Педагогический совет		
		«Организация работы коллектива дошкольной группы в летний оздоровительный период»	28.05.	ст. воспитатель
		Инструктаж		
		Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. - Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях	29.05.	ст. воспитатель
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	29.05.	Завхоз
		Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	30.05.	воспитатели
		Издание приказов: - О введении летнего режима пребывания детей в дошкольной группе; - Об организации работы групп по летнему расписанию.	30.05	ст. воспитатель
Консультации				
«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель		

		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Ст. медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Ст. воспитатель
		Административные совещания		
		«Подготовка дошкольных групп к новому учебному году»	02.08.	Директор
		«Итоги летней оздоровительной работы в дошкольных группах МОУ Красногуляевской СШ»	30.08.	ст. воспитатель
2.	<i>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</i>	Оформление стендов на ЛОП	Июнь	Ст.воспитатель, воспитатели
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год	Июль – август	Ст. воспитатель
3.	<i>Контроль</i>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Ст.воспитатель, завхоз
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Ст.воспитатель, завхоз
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Мед.сестра
		Проведение оздоровительных мероприятий.	Постоянно	Ст. воспитатель

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	
1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 03.06.2024г	Воспитатели, ст.воспитатель	
2	Организация питьевого режима в условиях работы в летний период	ежедневно	Воспитатели, Пом.воспитателей	
3	Организация жизни детей в адаптационный период	август	Воспитатели	
4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения	Постоянно	Воспитатели	
5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием		Воспитатели, Ст.воспитатель	
6	Организация питания детей по 10-дневному меню, включая в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.		Директор	
7	Оздоровительный бег.		Воспитатели	
8	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми на прогулке по развитию основных движений		Воспитатели	
9	Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - занятия физ.культурой – 3 раза в неделю - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры ежедневно		Воспитатели	
10	Гимнастика после сна.		Воспитатели	
11	Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.		Воспитатели	
12	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Знаки дорожные знать каждому положено», «Наш друг – светофор», «Что такое огонь?», «Правила поведения у водоема», «Правила поведения в природе», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»		В течение ЛОП	Воспитатели

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Проведение инструктажа с родителями «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	29-31.05.2024	Воспитатели всех групп
2.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня, расписание ООД летом; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по развитию связной речи	Июнь – август	Воспитатели
3.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур	Июнь	Воспитатели,
4.	Организация и проведение консультаций на темы: - «Адаптация детей к условиям детского сада»; - «Как организовать летний отдых ребенка» - «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей»	Июнь – август	Воспитатели
5.	Организация работы с семьями: - семейные конкурсы; - выставки семейных работ	Июнь – август	воспитатели
6.	Консультации для родителей: - Ребенок на природе (даче) -Здоровье всему голова	Июнь-август	Воспитатели медсестра

Административно- хозяйственная работа

№ п/п	Меропр иятие	Период	Ответственные
1.	Подготовка территории : - уборка территории детского сада; - ликвидация сухостоя и сорных растений; - уборка мусора; - покос травы; - ремонт оборудования на прогулочных участках, их покраска	Июнь – август	Начальник АХЧ
2.	Частичный ремонт в приемных и групповых комнатах: покраска, побелка туалетных комнат, ремонт мебели в группах	В течение летнего периода	Воспитатели, помощники воспитателей
3.	Генеральная уборка в групповых и спальнях и подсобных помещениях: - просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы); - чистка паласов, ковровых покрытий; - мытье светильников и окон	В течение летнего периода	Начальник АХЧ, помощники воспитателей
4.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой для развития детей	Июнь	Начальник АХЧ, воспитатели

Календарно-тематическое планирование

в летний оздоровительный период 2024 год.

Цель: Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.
5. Повышать профессиональное мастерство педагогов

Июнь 2024

Тема	Примерное содержание образовательной работы
03.06.2023- 07.06 2023	«Счастливое детство»
День защиты детей.	<ul style="list-style-type: none">- Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?»- Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка».-Права детей в стихах- Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей».- Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство».- Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право».- Интервьюирование «Мечты детства».- «Музыкальная палитра» <p>Музыкально-спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!»</p>
День дружбы.	<ul style="list-style-type: none">- Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья»- Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки»А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Grimm, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик-семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов- Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение».- Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».

	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Давайте никогда не ссориться!» - Просмотр мультфильма «Как стать другом». - Беседа «Дружбой дорожить умеете!» - Обсуждение пословицы дружбе. - Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». - Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть». - Изготовление подарка другу. - Рисование портрета друга. - Игра – аттракцион «Подари улыбку другу»
Разноцветная неделя.	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Почему лето называют красным». -П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» - Развивающая игра «Какого карандаша не стало». - Рисование по замыслу карандашами. - Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет». - Беседа «История создания карандаша». -Конкурс на самую смешную рожицу -Найди ошибки художника Развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки». Использование различных техник рисования с детьми.
День рождения великого поэта	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление группы -Беседа о русском поэте А.С.Пушкине. -Выставка книг А. С. Пушкина. - Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина. - Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно». - Викторина по произведениям А. С. Пушкина. - Конкурс рисунков «Золотая рыбка». -Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. -Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина. -Прослушивание произведений в аудиозаписи. -складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина. -Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» -С/р игра: «Библиотека» -Литературный вечер «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённый Дню А.С.Пушкина в России

День улыбок.

- Пение песенки В. Шаинского «Улыбка».
- Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»
- Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы).
- Конкурс на самый веселый и задорный смех.
- Конкурс «Самая обаятельная улыбка».
- Конкурс на самую смешную фигуру
- Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского -Игры с воздушными и мыльными шарами - Чтение небылиц, нелепец.
- Показ фокусов
игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами»
- С/р игра: «Цирк»
- Инсценировка рассказа «Живая шляпа»**

10-14 июня 2024г. «Неделя знатоков своего города и страны»	
День улиц моегопоселка 10.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> - Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». - Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в поселке». - Фотовыставка «Улицы нашего поселка». - Рассматривание карты поселка . - Строительная игра: «Мой поселок». - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному поселку». - Дидактическая игра: «Нарисуй схему». - Художественное творчество: Рисование «На улицах родного поселка». - -Рассматривание иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий - Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, -Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» -Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями
День России. 11.06.2024	<p>Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».</p> <p>Рассматривание государственных символов России.</p> <p>Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».</p> <p>Разучивание гимна России.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей –разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва- столица нашей Родины» - Спортивный праздник посвященный Дню России.
День дружбы народов. 13.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?». - Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства». - Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль». - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву». - Рисование «Танец дружбы». - Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».
День транспорта. 14.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили». - Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей». - Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Нашаулица». - Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход» - Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя». - Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть). - Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт». - Дидактические игры: «Найди чем отличаются», « Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?».

17-21 июня 2024г.		«Неделя экспериментов»	
День опытов и экспериментов.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». - Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». - Экспериментирование с предметами из различных материалов. - Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». 		
День магнита.	<p>Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли».</p> <p>Рассматривание компаса.</p> <p>Конструирование «Магнитный конструктор». - Фокусы: «Почему двигается?»</p>		
День ветра.	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за ветром. - Игры с султанчиками, с воздушными шарами. - Физминутка «Ветер дует нам в лицо» - Дыхательная гимнастика «Ветерок». - Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер –силач». - Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». - Словесная игра «Какой бывает ветер». -Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый). - Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков. -Составление рассказов и сказок об облаке, ветре. -Изготовление воздушного змея совместно с родителями -Труд на огороде, уход за комнатными растениями: ухаживание за растениями «живыми пылесосами»: фикус, герань, хлорофитум. -Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». -Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».. 		

<p>День воды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проблемная ситуация «Если б не было воды...» - Беседа «Полезьа воды». - Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». - Мытье игрушек. - Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?»(свойства предметов, материалов); -Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косоь и прямой). -Целевая прогулка: «На водоём (пруд, реку)»; наблюдение за водяными насекомыми, за обитателями уголка природы. -П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик». -Экологическая тревога: «Нефть в море». -Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»
<p>Песочная страна.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). -Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора»(имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани). -Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). Ч-тение сказок, рассказов по теме недели. -Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»). -Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим» С-оздание песочной картины из цветного песка. -Психокоррекция (вход, выход из песочной страны) - Смотр-конкурс «В стране песочных замков»

24-28 июня
2024г

«Неделя здоровья и спорта»

Солнце,
воздух и вода –
наши лучшие
друзья.

- Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнцем его свойства».
- Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»
- Отгадывание загадок по теме
- Рисование «Солнце красное»
- Рисование солнца нетрадиционными способами
- «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев).
- Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания).
- Наблюдения: «Куда уходит солнце».
- Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко».
- Рисование: «Я на Солнышке лежу».
- Наблюдения: «Солнечный зайчик».
- Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). -Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов).
- Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеек», «Невод» и др.
- Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания),
- **Организация спортивных игр**

День здоровья

- Беседы: «Где прячется здоровье». «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»
- Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.
- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.
- Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»
- С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»
- Выставка детских рисунков по теме здоровья
- Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»
- **Викторина «Азбука здоровья»**

<p>В гостях у Айболита. Витаминки набеседа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Многовитаминов кушать вредно». - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». - Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». - Экскурсия на кухню. - Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты». - Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку».
<p>День подвижных игр.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о спорте, о её пользе здоровью. - Придумывание речевок для соревнований. - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». - Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». - Придумывание подвижных игр. - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.
<p>День эстафет - соревнований</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекажи мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь». - Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». - Игра-тренинг «Похвали друга». - Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». - Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»

Июль 2024

1-5 июля 2024 г. «Наедине с природой»	
День растений.	<ul style="list-style-type: none">- Целевая прогулка в парк.- Рисование мелом на асфальте деревьев.- Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы».- Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), -Экспериментирование «Как дышат растения».- Исследование «Условия роста растений».- Экспериментирование «Всасывание воды».- Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём».- Беседа о лесе, об его обитателях.- Фонограмма «Шум леса».- Рассмотрение картин с изображением леса.- Дыхательное упражнение «Ветер в лесу».- Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.
День животных.	<p>Рассматривание картин из серии «Домашние животные».</p> <p>Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». -</p> <p>Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник».</p> <p>Чтение энциклопедий о животных.</p> <p>Подвижные игры: «Изобрази животного».</p> <p>Рисование «Кого можно встретить в лесу».</p> <p>-Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран».</p> <p>-Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.</p> <p>-Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных.</p> <p>-Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание.</p> <p>-Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</p> <p style="text-align: center;">-С/р игра: «Ветеринарная больница».</p>

<p>День птиц.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Птицы» - Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» - Упражнение на дыхание «Птичьего голоса» (подражание различным птицам). - Наблюдение за птицами. - Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. - Релаксация «Полетели, как птички». - Слушание «Звуки природы: птицы». - Подвижные игры: «Воробьишки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». - Настольная игра «Запоминашки: птицы». - Отгадывание загадок о птицах - Знакомство с пословицами и поговорками о птицах - Сочинение рассказов детьми о птицах - Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» - Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, - П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» - - С/игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе». - Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».
<p>День насекомых.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о насекомых. - Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е. Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» - Рисование «Бабочки на лугу». - Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». - Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». - Наблюдения за насекомыми на прогулке. - Сюжетно-ролевая игра: «На даче». - Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» - - Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара»,
<p>Всемирный день охраны окружающей среды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга» - Игровая ситуация «Правила поведения в природе». - Изготовление знаков «Береги природу» - Психогимнастика «Животные просят о помощи». - Режиссерская игра «Встречи в лесу». - Изготовление Красной книги родного края. - Рисование «Правила поведения в лесу».

« Неделя семьи: любви и верности »

8-12 июля 2024 г.

Подарки для любимых.	<ul style="list-style-type: none">- Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...»- Художественное творчество «Открытки для любимых».- Игра - тренинг «Как дарить подарки».- Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой».- Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».
День семьи.	<ul style="list-style-type: none">- Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей»- Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо», -Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями - Игра-викторина «Семейные радости».- Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции».- Развлечение «День рождения» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие).- Рисование «Ромашка – символ семьи».-Рассматривание семейных фотографий-Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»- Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья».
Мои обязанности.	<ul style="list-style-type: none">- Развивающая игра «Я не должен - я должен».- Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу».- Игра-тренинг «Играем по очереди».- Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме».- Настольная игра «Лото: мамы помощники».- Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.
Работа мамы и папы».	<ul style="list-style-type: none">- Беседа «Кем работают мои мама и папа».- Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии».- Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты».- Сюжетно-ролевые игры.
День семейных традиций.	<ul style="list-style-type: none">- Беседа «Наши семейные увлечения».- Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» - Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».- Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья»- Выставка «Рукоделье мам и бабушек»- Конкурс семейных газет «Семейные традиции».- Праздник «День семьи, любви и верности».

15-19 июля 2024г.

«В гостях у сказки»

День сказок о животных.	<ul style="list-style-type: none">- Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.- Развивающая игра «Скажи разными голосами».- Чтение, обсуждение сказок о животных.- Беседа «Чему учат сказки».- Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».
День русских народных сказок.	<ul style="list-style-type: none">- Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.- Чтение, пересказ русских народных сказок.- Прослушивание сказок в аудиозаписи. -Театрализованная деятельность.-Показ разных видов спектаклей-Драматизация сказок-Лепка персонажей сказок-Сочинение сказки детьми-Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»
День волшебных сказок.	<ul style="list-style-type: none">- Беседа «Сказочные маленькие человечки».- Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.- Развивающая игра «Волшебный мешочек».- Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».- Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».- Игра-релаксация «На ковре самолете».- Чтение волшебных сказок.- Презентация «Путешествие по сказкам»
День игрушек –герои сказок.	<ul style="list-style-type: none">- Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».- Рисование «Моя любимая игрушка».- Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?».- Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».- Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.- Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».- Словесная игра «Расскажи какой».-Разукрась героя сказки.-Викторина «Герои сказок»

День театра».	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Мы идем в театр». - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». - Инсценировка сказок. - Беседа «Правила поведения в театре». - Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». - Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек изразного вида театра. -Рисование «По страницам любимых сказок» -Изготовление книжек-малышек -Составление коллажа по сюжету литературных произведений -Литературная викторина «В мире сказки» -Выставка книг «Русские народные сказки» -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» -Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми для младших групп и родителей).
----------------------	---

22-26 июля 2024 г. «Неделя творчества»	
День искусств и живописи.	<ul style="list-style-type: none"> -Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура -Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин -Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» -Рисование с использованием различного материала. - Рисование: «Теплый солнечный денек». - Беседа «Великие живописцы». - Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета». -Конкурс "Юные художники"
День литературы.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кто пишет рассказы». - Создание рукописной книги. - Рисование иллюстраций к рукописной книге. - Знакомство со знаменитыми писателями. -Экскурсия в библиотеку.
День музыки и танца.	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». - Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». - Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. - Слушание русских народных мелодий, классической музыки. -Танцевальная импровизация -Дискоотека «Веселое лето»

День песни.	<ul style="list-style-type: none"> - Слушание, пение знакомых детских песен. - Беседа «Кто придумывает песни». - Сюжетно-ролевая игра «Концерт». - Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». - Слушание детских песен из любимых мультфильмов - Конкурс «Угадай мелодию». <p>-Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»</p>
День талантов.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «У каждого есть талант». - Развивающая игра «Сочиняем сказку». - Показ фокусов. - Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». - Конкурс на самую смешную фигуру. - Детское творчество – сочиняем небылицы. - Рисование придуманных сказочных героев.
<p>29.07.2024 г.- 02.08.2024 Неделя дружбы</p>	
День дружбы.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья» -Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик–семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов - Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». - Беседа «Давайте никогда не ссориться!» - Просмотр мультфильма «Как стать другом». - Беседа «Дружбой дорожить умеете!» - Обсуждение пословиц о дружбе. - Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». - Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть». -Изготовление подарка другу. -Рисование портрета друга. -Игра – аттракцион «Подари улыбку другу»
День добрых дел.	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». - Копилка добрых дел. - Беседа «О хороших и плохих поступках». - Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». - Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.
День вежливости хороших манер.	<ul style="list-style-type: none"> Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов». - Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина. - Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку». - Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встрече», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» -

	<p>Психогимнастика «С добрым утром».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уроки этикета. «Вежливая просьба». - Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» - Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) - С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» - П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» - - С/р игры: «На балу у золушки», « В гости к королеве вежливости»
<p>День шуток.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Когда человеку смешно». - Игра-развлечение «Жмурки». - Конкурс «Самая смешная рожица». - Игра-ряжение «Чучело-огородное». - Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» - <p>Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны».</p> <p>Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша».</p>
<p>Подарки для друзей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: « Подарки», « Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?» - Дидактические игры «Подарок другу». - Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому». - Игра на развитие эмоций «Передача чувств». - Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей. <p>-Игра – аттракцион «Подари улыбку другу».</p> <p>Рисование «Портрет любимого друга»</p>

Август 202

5-9 августа 2024 г.	
«Неделя познания»	
День бумаги и фантика.	<ul style="list-style-type: none">- Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги).- Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием).- Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага».- Коллекционирование «Фантики».- Составление описательных рассказов по фантикам.
День стекла.	<ul style="list-style-type: none">- Экспериментирование «Свойства стекла».- Беседа «Безопасное обращение со стеклом».- Выставка «Осторожно – стекло!».- Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы».- Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе».
День металла.	<ul style="list-style-type: none">- Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается».- Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла».- Исследование «Почему делают из металла?».
День резины.	<ul style="list-style-type: none">- Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины».- Беседа «Где используют резину?».- Игровые упражнения с резиновым мячом.- Рассмотрение выставки «Предметы из резины».- Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками».
День дерева.	<ul style="list-style-type: none">- Беседа о деревьях.- Подвижная игра «Беги к березе, осине...»- Игра «Какое дерево?».- Дидактическая игра «С какого дерева листок».- Экспериментирование «Возраст дерева».

12-16 августа 2024 г.

«Секреты природы»

День лекарственных растений.	<ul style="list-style-type: none">- Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула).- Сбор лекарственных растений для гербария.- Составление карты «На территории сада растет подорожник».- Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар».- Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях - Сбор гербария лекарственных растений.- Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.- Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения - сорняки?».- С/Р игры: «Аптека»
Путешествие капельки.	<ul style="list-style-type: none">- Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе».Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода».Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды».- Беседа «Круговорот воды в природе».- Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.).
День радуги.	<ul style="list-style-type: none">Беседа «Когда я увидел радугу».Экспериментирование «Создаем радугу».Рисование «Радуга – дуга».Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...».Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». - Составление спектра радуги из воздушных шаров.Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде)- Д/и «Соберем цветик – семицветик».- Чтение песенок и речёвок про радугу.- Экспериментирование - образование радуги.- Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик»- Рисование «Радуга», «Радужная история»

<p>День цветов.</p>	<p>-Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток). : «Для чего цветочку пчелки».</p> <p>«Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.).</p> <p>-Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же».</p> <p>-Рисование: «Цветущий сад». -Наблюдение: «Цветочная мозаика»(знакомство с цветами на клумбе). «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки».</p> <p>-Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» - Стихотворения о цветах, сказки о цветах.</p> <p>- Отгадывание загадок о цветах</p> <p>-Рисование «Цветочная поляна»</p> <p>-Рассматривание иллюстраций, открыток</p> <p>-Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</p>
<p>Мы на луг ходили.</p>	<p>-Презентация «Луговые цветы» -Беседа о луговых цветах.</p> <p>-Заучивание стихотворений о цветах из сборника «Лукошко»(дальневосточные авторы).</p> <p>-Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик»</p> <p>Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы».</p> <p>-Ди «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку».</p> <p>-Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование – «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов».</p> <p>- Свободное общение «Могут ли цветы лечить?». -Экологическая тревога «Бедняга цветок на асфальте»</p> <p>Развлечение «Веночек из луговых цветов»</p>

19-23 августа 2024 г.

«Во саду ли в огороде»

**Волшебная
грядка.**

- Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме.
- Подбор иллюстраций, открыток по теме
- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок
- Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки».
- Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля).
- П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное - несъедобное»,
«Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела».
- Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», -Загадки с грядки - «Отгадай загадку».
- Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус».
- Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство"
- Инсценировка «Сбор овощей»
- Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»
- С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»
- Оформление газеты «Удивительные овощи»
- Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др.
- Разучивание хоровода «Огородная хороводная».
- Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».

**Вкусное лето
– фрукты,
ягоды.**

- Презентация «Волшебный сад»
 - Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах -Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье».
 - Игровая ситуация «Угадай по вкусу»
 - Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты» -Фотоконкурс « Ягода – малина».
 - Коллективная работа «Ягодное лукошко»
 - День угощения яблоками «Молодильные яблоки»
- Развлечение: «Бал в зеленом городе».**

<p>Дары леса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». -Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» -Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». -Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». -Чтение рассказ В.Катаев «Грибы». -Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». -Свободное общение «Какие грибы я знаю». -Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растёт», «Съедобный – несъедобный», «Собируем грибы» -Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» -Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Грибы». -Театральная игра «Под грибочком» (Сутеева)
<p>День злаковых - хлеба.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». - Знакомство со злаковыми культурами -Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» -Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков -Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе - Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» -С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» -Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» -Драматизация сказки «Колобок» -Лепка из соленого теста -Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями. - Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок». - Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения».
<p>Мы вокруг берёзки встанем в хоровод.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в берёзовую аллею. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев. - Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями. - Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам» -Чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка» -Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан» - Развлечение «Люблю березку русскую»

26-30 августа 2024 г. «Прощание с летом»	
Подарки лета.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». - Рисование «Что нам лето подарило? ». - Настольная игра «Во саду ли, в огороде».
Юный флорист.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Цветочный натюрморт». Беседа «Мой любимый цветок» - Изготовление композиции из цветов - Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани». - Рассматривание плаката «Цветы». - Викторина «Цветы луговые, садовые». - Сбор гербария. - Ситуативный разговор «Мой любимый цветок».
Летние развлечения.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Летние развлечения». - Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем». - Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» - Рассматривание сюжетных картинок «Лето». - Музыкальное развлечение «Прощай Лето!»
День друзей	<ul style="list-style-type: none"> Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья» -Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик–семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов - Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». - Беседа «Давайте никогда не ссориться!» - Просмотр мультфильма «Как стать другом». - Беседа «Дружбой дорожить умеете!» - Обсуждение пословиц о дружбе. - Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». - Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть». -Изготовление подарка другу. -Рисование портрета друга. -Игра – аттракцион «Подари улыбку другу» -
До свидания лето.	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа « Чем запомнилось это лето» -Коллективная аппликация «Мое лето» -Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разногоматериала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями -Свободное общение « До свиданье, лето красное» -Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»

