

РАССМОТРЕНО
на РМО учителей
иностранных языков

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Петрова Н.В.

Тимофеева О.А

Брехова Т.Н.

Протокол № 1

Протокол № 1

Приказ № 164 –о от

от « 24 » августа 2023 г.

от « 31 » августа 2023 г.

« 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 4 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Учитель: Яфясова Ильсияр Анваршевна

учитель высшей категории

Красный Гуляй 2023

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и на основании Рабочих программ 2-4 классов под ред. Н.И. Быковой и М.Д. Поспеловой. Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования. Учебный предмет изучается в 4 классе, рассчитан на 70 часов при 2 часах в неделю.

Программа реализуется через учебно-методический комплекс «Английский в фокусе», 4 класс («Spotlight»), рекомендованный Министерством образования РФ и входящий в федеральный перечень учебников на 2017-2018 учебный год.

Цель данного УМК: помочь учащимся овладеть английским языком как средством общения, уметь им пользоваться в устной и письменной формах.

В данный УМК для обучения учащихся 4 класса входят несколько компонентов, которые тесно связаны между собой:

- Учебник (Student's Book)
- Рабочая тетрадь (Workbook)
- Контрольные задания (Test Booklet)
- CD для работы в классе

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Достижение целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся является главным результатом освоения основной образовательной программы начального общего образования по английскому языку.

Выпускник начальной школы приобретёт следующие личностные характеристики:

- любовь к своему народу, своему краю и своей Родине;
- уважение и осознание ценностей семьи и общества;
- любознательность, активное и заинтересованное познание мира;
- владение основами умения учиться, способность к организации собственной деятельности;
- готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
- следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

В процессе воспитания у выпускника начальной школы будут достигнуты определённые **личностные** результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык». У выпускника начальной школы:

- будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

- будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые **метапредметные** результаты. Выпускники начальной школы:

- овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые **предметные** результаты. Выпускники начальной школы:

- приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;

- освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;
- сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Тематическое планирование 4 класс.

1. Знакомство – 2ч.
2. Я и моя семья. – 10ч
3. Рабочий день .-8 ч.
4. Вкусные шутки-9ч.
5. В зоопарке -8 ч.
6. Где вы были вчера -8ч.
7. Расскажи сказку - 8 ч.
8. Лучшие дни.-8 ч.
9. Места стоящие посетить -9 ч

**Календарно-тематическое планирование
курса английского языка
в 4 классе**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения занятия	
			Планируемая	Фактическая
1	Вводный модуль. Снова вместе	1		
2	И снова вместе	1		
	Модуль 1. Я и моя семья.	10		
3	Одна большая счастливая семья	1		
4	Одна большая счастливая семья	1		
5	Одна большая счастливая семья	1		
6	Мой лучший друг	1		
7	Мой лучший друг . В школе забавно.	1		
8	Златовласка и три медведя.	1		
9	Англоговорящие страны мира. Российские города	1		
10-11	Теперь я знаю.Я люблю английский.	2		
12	Контрольная работа по модулю №1.	1		
	Модуль 2. Рабочий день.	8		
13	Лечебница животных	1		
14	Лечебница животных	1		
15	Работай и играй	1		
16	Работай и играй. Радизабавы. Артур и Раскаль.	1		
17	Златовласка и три медведя.	1		
18	День в моей жизни.Кем хотят быть российские дети?	1		
19	Теперь я знаю.Я люблю английский.	1		
20	Контрольная работа по модулю №2.	1		
		9		

	Модуль 3. Вкусные шутки.			
21	Пиратский фруктовый салат.	1		
22	Пиратский фруктовый салат.	1		
23	Приготовь покусать из этого.	1		
24	Приготовь покусать из этого.Веселья ради.	1		
25	Златовласка и три медведя.	1		
26	Для чего пуддинг? Что бы вы хотели на чай?	1		
27-28	Теперь я знаю.Я люблю английский.	2		
29	Контрольная работа № 3	1		
	В зоопарке	8		
30	Забавные животные.	1		
31	Забавные животные.	1		
32	О диких животных.	1		
33	О диких животных.Веселья ради.	1		
34	Златовласка и три медведя.	1		
35	Прогулка в дикий мир. Животные нуждаются в нашей помощи!	1		
36	Теперь я знаю.Я люблю английский.	1		
	Контрольная работа № 4.			
	Где вы вчера были?	8		
37	Чайная вечеринка.	1		
38	Чайная вечеринка.	1		
39	Все наши вчера.	1		
40	Все наши вчера. Веселья ради. Артур и Раскаль.	1		
41	Златовласка и три медведя.	1		
42	Пожелания на День Рождения.День в городе.	1		

43	Теперь я знаю.Я люблю английский.	1		
44	Контрольная работа № 5.	1		
	Расскажи сказку	8		
45	Заяц и черепаха.	1		
46	Заяц и черепаха.	1		
47	Однажды...	1		
48	Однажды...	1		
49	Златовласка и три медведя.	1		
50	История за ширмой. В мире сказок.	1		
51-52	Теперь я знаю.Я люблю английский.	2		
53	Контрольная работа № 6.	1		
	Лучшие дни.	8		
54	Лучшие времена	1		
55	Лучшие времена	1		
56	Волшебные моменты.	1		
57	Волшебные моменты. Веселья ради. Артур и Раскаль.	1		
58	Златовласка и три медведя.	1		
59	Башни Элтон.Памятные дни	1		
60	Теперь я знаю.Я люблю английский.	1		
61	Контрольная работа № 7	1		
	Места, стоящие посетить	9		
62	Хорошие времена впереди.	1		
63	Хорошие времена впереди.	1		
64	Здравствуй, солнечный свет!	1		
65	Здравствуй, солнечный свет! Веселья ради! Артур и Раскаль.	1		
66	Златовласка и три медведя.	1		
67	Флорида весела! Путешествие -это забавно.	1		

68	Теперь я знаю.Я люблю английский.	1		
69	Контрольная работа №8	1		
70	Повторение изученного материала	1		