

МОУ Красногуляевская средняя школа

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей начальных
классов

Бектяскина Я.В.
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Тимофеева О.А.
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Брехова Т.Н.
Приказ №164 - о
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык. Родной русский»

для обучающихся 4 класса

п. Красный Гуляй 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» составлена на основе требований к результатам освоения Образовательной программы начального общего образования МОУ Красногуляевской СШ, принятых педагогическим советом школы (Протокол № 9 от 26 июня 2015 года. Приказ № 114 – 1- от 26 июня 2015 года) с изменениями, принятыми педагогическим советом от 30.08.2023 г.

Программа «Литературное чтение на родном (русском) языке» является составляющей предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Рабочая программа утверждена приказом директора №164 – 0 от 30.08.2023г. Программа соответствует ФГОС.

Содержание учебного предмета

Книга в мировой культуре

Основные понятия раздела: высказывания о книгах известных людей прошлого и современности.

Из повести временных лет. О книгах. Летописец Нестор. М. Горький. О книгах.

Истоки литературного творчества

Основные понятия раздела: притчи, былины, мифы.

Виды устного народного творчества. Пословицы разных народов. Библия – главная священная книга христиан. Былины. Особенности былинных текстов. Славянский миф. Особенности мифа. Творчество родных поэтов.

О Родине, о подвигах, о славе

Основные понятия раздела: поступок, подвиг. Пословицы о Родине.

А. Невский. Подготовка сообщения о святом А. Невском. В. Серов «Ледовое побоище». Н. Кончаловская « Слово о побоище ледовом». Д. Донской « Куликовская битва» . Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов. Творческий проект на тему «Нам не нужна война».

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Литературное чтение на родном (русском) языке»

Личностные результаты

- воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Метапредметные УУД

Регулятивные

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими

критериями.

Познавательные

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст - иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- устанавливать аналогии;
- строить рассуждения.

Коммуникативные

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметные результаты

- понимание родной литературы как одной из основных национально - культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как

явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов программы	Количество часов
1.	Книга в мировой культуре	4
2.	Истоки литературного творчества	6
4.	О Родине, о подвигах, о славе	7
	Итого	17

Приложение

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Книга в мировой культуре (4 ч.)				
1.	Основные понятия раздела. Высказывания о книгах известных людей прошлого и современности.	1		
2.	Из повести временных лет. О книгах	1		
3.	Летописец Нестор.	1		
4.	М. Горький. О книгах.	1		
Истоки литературного творчества (6 ч.)				
5.	Основные понятия раздела: притчи, былины, мифы.	1		
6.	Виды устного народного творчества. Пословицы разных народов.	1		
7.	Творчество родных поэтов.	1		
8.	Библия – главная священная книга христиан.	1		
9.	Былины. Особенности былинных текстов.	1		
10.	Славянский миф. Особенности мифа.	1		
О Родине, о подвигах, о славе (7 ч.)				
11.	Основные понятия раздела: поступок, подвиг.	1		
12.	Пословицы о Родине.	1		
13.	А. Невский. Подготовка сообщения о святом А. Невском.	1		
14.	В. Серов. Ледовое побоище	1		
15.	Н. Кончаловская. Слово о побоище ледовом	1		

16.	Д. Донской. Куликовская битва.	1		
17.	Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов. Творческий проект на тему «Нам не нужна война».	1		