

БЛАНК ЗАДАНИЙ - ОТВЕТОВ
10-11 КЛАСС
Продолжительность тура – 120 минут

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого
Макс.балл	9	14	14	4,5	20	5	12	10	6	8,5	7	8	118
Балл ученика	3	0	12,5	2	20	5	0	0	0	0	0	0	42,5
Подпись проверяющего	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>

Задание 1. Что такое звукопись? Примером какой звукописи является отрывок из стихотворения Николая Михайловича Рубцова «На сенокосе»? Ответ аргументируйте.

С утра носились,
Сенокосили,
Отсенокосили, пора!
В костер устало
Дров подбросили
И помолчали у костра.

Звукопись - совокупность звуковых повторов для усиления звуковой выразительности художественной речи. Используются в литературных, музыкальных произведениях для создания образов, передачи эмоций. Отрывок из стиха Н.М. Рубцова «На сенокосе» - это пример звукописи. Здесь поэт использовал звукопись прием ассонанс с помощью ассонанса, т.е. повтора гласных звуков. Рубцов (стих) показывает настроение лирического героя: носились - сенокосили - отсенокосили.

Задание 2. Назовите словарь, в котором помещена данная словарная статья. Проанализировав её построение, укажите характерные для словаря особенности.

АЗБУКА ж. алфавитъ, абевега, стар. буква; собраніе въ порядкѣ всѣхъ письменъ, буквъ, какой-либо грамоты; азбука славянская собств. буква, кирилица для отличія от лаголицы, вѣроятно придуманной папистами; || учебникъ грамоты, букварь; || * начальные основанія какой-либо науки. *Азбука велика, а тридцать словъ. Азбуку учать, во всю избу кричать. Азбука наука, а ребятамъ бука (мука). Азбуки не знаетъ, а читать адится.* || Роспись, оглавленіе, указатель въ азбучномъ порядкѣ, алфавитъ. *Азбука именъ.* || *Азбука нотная, порядокъ, степени музыкальныхъ звуковъ на бумагѣ принятыми для сего наками, нотами. Азбуковное начертаніе. Азбучный порядокъ. Азбучникъ* м. *-ница* ж. учебникъ азбуки, начало грамоты. *Азбуковина* ж. чужія, нерусскія, незнакомыя письмена; родливья, ломанья.

Задание 3. Среди приведённых ниже слов можно выделить 3 группы исторически родственных слов.

1) Назовите эти группы, указав общее семантическое (смысловое) значение каждой группы. 2) Перечислите слова, входящие в каждую группу.

Ведьма, вежливый, воевода, снедь, обед, повод, вожак, повесть, вещей, еда.

Ведьма - ведать - предвидящие будущее; предок; знает ч.лбо, о ч.л., знает ч.л.; чередование д/ж, орфоэпное с т-ш лексическим знаком.

Воевода - вождь - начальник. Слова синонимы

снедь, обед, еда - пища. Повод, синонимы в разн. стилистике, употреб. в зависимости от контекста.

Задание 4. Владимир Иванович Даль, автор «Толкового словаря живого великорусского языка», будучи сторонником пуристического направления (пуризм от лат. purus – «чистый»), выступал против чрезмерного употребления иностранных слов и предлагал многие из них заменить русскими эквивалентами.

Пользуясь данным ниже справочным материалом, подберите к иноязычным словам русские новообразования, предложенные В.И. Далем.

Синоним - тождество +

Атмосфера - микромиза -

Горизонт - небозима -

Эгоист - себятник -

Гримаса - рожекорча -

Гимнастика - кривлянье -

Инициатива - почин +

Алмаз - сверкун +

Фонтан - ведешет +

Справочный материал. Ловкосилие, кривлянье, рожекорча, тождество, сверкун, колоземица, водомёт, почин, самотник, себятник, глазоём.

Задание 5. Наблюдения лингвистов за историей изменений в составе фразеологических единиц свидетельствуют о сокращении состава некоторых из них. Например, фразеологизм *Голод не тётка* представляет собой сокращение фразеологического оборота *Голод не тётка, пирожка не подсунет*.

А как выглядели прежде полные варианты современных устойчивых сочетаний?

Ни рыба ни мясо, ... ни кафтана, ни ряссы
Ума палата, ... да кто потерян
Два сапога пара, ... да оба не левую ногу надеят
Везет как утопленнику, ... баню топить не надо
Губа не дура, ... язык не копатель; знает, что горько, что сладко
За битого двух небитых дают, ... да не бойсья - то беруть
За двумя зайцами погонишься ... ни одного кобала не поймашь
Кто старое помянет - тому глаз вон, ... а кто забудет, тому оба вон
Пьяному море по колено, ... а море по уши
Старый конь борозды не испортит, ... но и глубоко не вспашет

Задание 6. Заполните пропуски в данном лингвистическом комментарии.

Фразеологизм руши не чашь (1) употребляется в значении «сильно любить, закрывая глаза на недостатки». В этом фразеологизме есть глагол чашь (2), который является этимологически родственным наречию нечаянно (3) со значением «случайно, без намерения». Оба этих слова родственны глаголу не чашь (4) со значением «утратить надежду». Исторически от этого глагола образовано прилагательное отчаянный (5), которое в современном русском языке имеет разные значения, среди которых «безрассудно смелый, связанный с риском» и «чрезвычайный по силе своего проявления».

Задание 7. Из данных слов составьте максимально возможное количество словообразовательных пар (производное ← производящее).

Сушить, сушь, осушение, сухость, сухарница, сухо, суховатый, сухой, осушить, сухарь, сушилка, сушильный, суховато.

сушь - осушить - осушение - сушилка - сушить - сушить
сухо - сухарь - суховатый
сухарь - сухарница

Задание 8. В ходе развития языка некоторые имена собственные перешли в разряд нарицательных. Приведите подобные примеры (не менее 5) и укажите их лексическое значение.

P-10-2

Задание 9. С какой частью речи соотносится по значению выделенное слово в каждом из предложений? Определите значение этого слова. Какова его синтаксическая роль в каждом случае?

- 1) Жила-была *одна* девочка по имени Маша.
- 2) Она ела *одну* манную кашу.
- 3) *Одно* дело – каша, совсем другое – простокваша.
- 4) А запах каши и котлет создают *один* неповторимый букет.
- 5) Каждую ночь ей снился *один* сон.
- 6) А однажды ей приснились три медведя и *один* розовый слон.

Задание 10. Многие имена существительные мужского рода имеют соотносительные формы женского рода, например: *спортсмен* → *спортсменка*, *учитель* → *учительница*. Однако часть слов мужского рода такой соотносительности не имеет. Какие из перечисленных ниже существительных не имеют соотносительных форм женского рода и почему?

Повар, портной, штукатур, пилот, печник, сапожник, певец, машинист, писатель, директор, инженер, министр, электрик, полководец, матрос, преподаватель.

Задание 11. Перед вами фрагменты сказки «Аленький цветочек» нашего земляка Сергея Тимофеевича Аксакова. (Сказка записана писателем со слов ключницы Пелагеи.)

P-10-2

Подчеркните в них побудительные предложения (части сложных предложений) и укажите средства выражения побудительности.

Предложения	Средства выражения побудительности
1) Поклонилась в ноги отцу меньшая дочь и говорит таково слово: - Государь ты мой батюшка родимый! Не вози ты мне золотой и серебряной парчи, ни чёрных соболей сибирских..., а привези ты мне аленький цветочек, которого бы не было краше на белом свете.	
2) Ты прости мне, неразумному и глупому, отпусти меня к моим дочерям родимым и подари мне цветочек аленький для гостинца моей меньшей, любимой дочери.	
3) Стали старшие дочери его допрашивать, не потерял ли он своего богатства великого; меньшая же дочь о богатстве не думает, и говорит она своему родителю: - Мне богатства твои не надобны; богатство - дело наживное, а открой ты мне своё горе сердешное.	
4) Старшая дочь наотрез отказалась и говорит: - Пусть та дочь и выручает отца, для кого он доставал аленький цветочек.	
5) - Не плачь, не тоскуй, государь мой батюшка родимый: житьё моё будет богатое, привольное; зверя лесного, чуда морского, я не испугаюся...	
6) ...когда пришли сумерки серые, опустилося за лес солнышко красное, проговорила она: "Покажись мне, мой верный друг!" - и показался ей издали зверь лесной, чудо морское.	
7) - Ты встань, пробудись, мой сердечный друг, я люблю тебя, как жениха желанного!..	

Задание 12. Прочитайте отрывок из древнерусского текста и выполните предложенные ниже задания.

Бъ убо нѣкто челоувѣкъ млад верстою именован Меркурий во граде Смоленске, благочестивъ сый в заповедехъ Господних, поучаяся день и

P. 10-2

ночь, цвѣтый преподобным житием, постом и молитвою сияя, бо яко звезда богоявленна посредь всего мира. (Слово о Меркурии Смоленском)

Задания.

- 1) Какой частью речи является слово ПОСРЕДѢ, употреблённое в этом тексте:
а) существительным; б) прилагательным; в) глаголом; г) местоимением; д) наречием; е) предлогом?
- 2) Какое слово из текста иллюстрирует то же фонетическое явление, что и слово МЛАД: а) человѣкъ; б) заповедехъ; в) ношь; г) граде; д) постом?
- 3) Древнерусскому Ч в старославянском языке часто соответствовало Щ. Например, древнерусскому СВѢЧА соответствует старославянское СВѢЩА. Выпишите из текста старославянизм с такой же особенностью.
- 4) Переведите текст на современный русский язык
