

БЛАНК ЗАДАНИЙ - ОТВЕТОВ
10-11 КЛАСС
Продолжительность тура – 120 минут

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого
Макс.балл	9	14	14	4,5	20	5	12	10	6	8,5	7	8	118
Балл ученика	3	8	12,5	4,5	20	5	0	10	3,5	0	7	0,25	73,75
Подпись проверяющего	<i>И</i>	<i>И</i>	<i>И</i>	<i>И</i>	<i>И</i>	<i>И</i>	<i>И</i>	<i>И</i>	<i>И</i>	<i>И</i>	<i>И</i>	<i>И</i>	<i>И</i>

Задание 1. Что такое звукопись? Примером какой звукописи является отрывок из стихотворения Николая Михайловича Рубцова «На сенокосе»? Ответ аргументируйте.

С утра носились,
Сенокосили,
Отсенокосили, пора!
В костер устало
Дров подбросили
И помолчали у костра.

Звукопись - это повторение одинаковых или сходных согласных, а также шипящих звуков. Отрывок из стихотворения Н.М. Рубцова «На сенокосе», является примером ассонанса - повтор шипящих звуков.

Задание 2. Назовите словарь, в котором помещена данная словарная статья. Проанализировав её построение, укажите характерные для словаря особенности.

АЗБУКА ж. алфавитъ, абевега, стар. буква; собраніе въ порядкѣ всѣхъ письменъ, буквъ, какой-либо грамоты; *азбука славянская* собств. буква, кирилица для отличія от глаголицы, вѣроятно придуманной папистами; || учебникъ грамоты, букварь; || * начальныя основанія какой-либо науки. *Азбука велика, а тридцать словъ. Азбуку учать, во всю избу кричать. Азбука наука, а ребятамъ бука (мука). Азбуки не знаетъ, а читать садится.* || Роспись, оглавленіе, указатель въ азбучномъ порядкѣ, алфавитъ. *Азбука именъ.* || *Азбука нотная*, порядокъ, степени музыкальныхъ звуковъ на бумагѣ принятыми для сего знаками, нотами. *Азбуковное начертаніе. Азбучный порядокъ. Азбучникъ* м. —ница ж. учебникъ азбуки, началъ грамоты. *Азбуковина* ж. чужія, нерускія, незнакомыя письмена; уродливья, ломанья.

Данная словарная статья помещена в «Толковом
словаре В. И. Даля». Особенности словаря: 1) словарь
Толковой, т.е. «объясняющий и разъясняющий»
слова на конкретных примерах; 2) словарь языка «вешкодуе-
ского», т.е. не претендующий на охват украинского и
белорусского материала; 3) словарь языка «живого»,
без лексики, свойственной только церковным книгам.

6

Задание 3. Среди приведённых ниже слов можно выделить 3 группы исторически
родственных слов.

1) Назовите эти группы, указав общее семантическое (смысловое) значение каждой
группы. 2) Перечислите слова, входящие в каждую группу.

Ведьма, вежливый, воевода, снедь, обед, повод, вожак, повесть, вещей, еда.

~~ва~~ ~~вещица~~ - ~~вещи~~ - предвидение будущего; ~~воевода~~ -
~~вождь~~ ~~вожак~~ - предводитель войска. ~~снедь~~, ~~обед~~, ~~еда~~ -
~~пища~~ - слова синонимы

Задание 4. Владимир Иванович Даль, автор «Толкового словаря живого великорусского
языка», будучи сторонником пуристического направления (пуризм от лат. purus –
«чистый»), выступал против чрезмерного употребления иностранных слов и предлагал
многие из них заменить русскими эквивалентами.

Пользуясь данным ниже справочным материалом, подберите к иноязычным словам
русские новообразования, предложенные В.И. Далем.

Синоним - ~~тождество~~ +
Атмосфера - ~~колоземица~~ +
Горизонт - ~~шарик~~ +
Эгоист - ~~себятник~~ +
Гримаса - ~~кривлянье~~ +
Гимнастика - ~~ловкосице~~ +
Инициатива - ~~почин~~ +
Алмаз - ~~сверкун~~ +
Фонтан - ~~водомет~~ +

Справочный материал. Ловкосилие, кривлянье, рожекорча, тождество, сверкун,
колоземица, водомёт, почин, самотник, себятник, глазоём.

Задание 5. Наблюдения лингвистов за историей изменений в составе фразеологических единиц свидетельствуют о сокращении состава некоторых из них. Например, фразеологизм *Голод не тётка* представляет собой сокращение фразеологического оборота *Голод не тётка, пирожка не подсунет*.

А как выглядели прежде полные варианты современных устойчивых сочетаний?

Ни рыба ни мясо, ... ни картошки, ни риса
Ума палата, ... да ключ потерял
Два сапога пара, ... оба selber
Везет как утопленнику, ... банно топить не надо
Губа не дура, ... срок не опата
За битого двух небитых дают, ... да не битьно-то берут
За двумя зайцами погонишься - ... ни одного не поймаешь
Кто старое помянет - тому глаз вон, ... а кто забудет - тому оба
Пьяному море по колено, ... а лужа - по уши
Старый конь борозды не испортит, ... да и шубоко не верашет

Задание 6. Заполните пропуски в данном лингвистическом комментарии.

Фразеологизм «души не чаешь» (1) употребляется в значении «сильно любить, закрывая глаза на недостатки». В этом фразеологизме есть глагол часть (2), который является этимологически родственным наречию ничайно (3) со значением «случайно, без намерения». Оба этих слова родственны глаголу отчаявшийся (4) со значением «утратить надежду». Исторически от этого глагола образовано прилагательное отчаянный (5), которое в современном русском языке имеет разные значения, среди которых «безрассудно смелый, связанный с риском» и «чрезвычайный по силе своего проявления».

Задание 7. Из данных слов составьте максимально возможное количество словообразовательных пар (производное ← производящее).

Сушить, сушь, осушение, сухость, сахарница, сухо, суховатый, сухой, осушить, сахарь, сушилка, сушильный, суховато.

осушить - сушь - осушение - сухость - сушильный - сушилка
сухо - сухая - сухость - суховатый
сахарь - сахарница

Задание 8. В ходе развития языка некоторые имена собственные перешли в разряд нарицательных. Приведите подобные примеры (не менее 5) и укажите их лексическое значение.

Канашников - охотничье оружие получено свое
име от фамилии российского изобретателя. Это

автомата, Авиаст-вавилон, мему Фридрихского камендари,
Ванн-музыкального инструмент. Ватман-вид бумаги,
Ватт-единица измерения мощности, Ватсгар-брюки
особого покроя.

Задание 9. С какой частью речи соотносится по значению выделенное слово в каждом из предложений? Определите значение этого слова. Какова его синтаксическая роль в каждом случае?

- 1) Жила-была одна девочка по имени Маша.
- 2) Она ела одну манную кашу. —
- 3) Одно дело — каша, совсем другое — простокваша.
- 4) А запах каши и котлет создают один неповторимый букет.
- 5) Каждую ночь ей снился один сон.
- 6) А однажды ей приснились три медведя и один розовый слон.

1) Часть речи - существительное —

2) Часть речи - числительное —

3) Часть речи - сказуемое —

4) Часть речи - числительное —

5) Часть речи - числительное —

6) Часть речи - числительное +

Задание 10. Многие имена существительные мужского рода имеют соотносительные формы женского рода, например: *спортсмен* → *спортсменка*, *учитель* → *учительница*. Однако часть слов мужского рода такой соотносительности не имеет. Какие из перечисленных ниже существительных не имеют соотносительных форм женского рода и почему?

Повар, портной, штукатур, пилот, печник, сапожник, певец, машинист, писатель, директор, инженер, министр, электрик, полководец, матрос, преподаватель.

Повар, Печник - рабочий выполняющий печные работы,
потому что женский род передать не можем. Министр,
Электрик, полководец, матрос - это профессии которыми
в основном занимаются мужчины, поэтому эти
слова женского рода не имеют.

Задание 11. Перед вами фрагменты сказки «Аленький цветочек» нашего земляка Сергея Тимофеевича Аксакова. (Сказка записана писателем со слов ключницы Пелагеи.)

Подчеркните в них побудительные предложения (части сложных предложений) и укажите средства выражения побудительности.

Предложения	Средства выражения побудительности
1) Поклонилась в ноги отцу меньшая дочь и говорит таково слово: - <u>Государь ты мой батюшка родимый! Не вози ты мне золотой и серебряной парчи, ни чёрных соболей сибирских...</u> , а привези ты мне <u>аленький цветочек, которого бы не было краше на белом свете.</u>	просьба
2) Ты прости мне, неразумному и глупому, <u>отпусти меня к моим дочерям родимым и подари мне цветочек аленький для гостинца моей меньшей, любимой дочери.</u>	просьба
3) Стали старшие дочери его допрашивать, не потерял ли он своего богатства великого; меньшая же дочь о богатстве не думает, и говорит она своему родителю: - Мне богатства твои не надобны; богатство - дело наживное, а <u>открой ты мне своё горе сердешное.</u>	пожелание
4) Старшая дочь наотрез отказалась и говорит: - <u>Пусть та дочь и выручает отца, для кого он доставал аленький цветочек.</u>	протест
5) - <u>Не плачь, не тоскуй, государь мой батюшка родимый:</u> житьё моё будет богатое, привольное; зверя лесного, чуда морского, я не испугаюсь...	просьба
6) ...когда пришли сумерки серые, опустилося за лес солнышко красное, проговорила она: " <u>Покажись мне, мой верный друг!</u> " - и показался ей издали зверь лесной, чудо морское.	просьба
7) - <u>Ты встань, пробудись, мой сердечный друг, я люблю тебя, как жениха желанного!..</u>	приказ

Задание 12. Прочитайте отрывок из древнерусского текста и выполните предложенные ниже задания.

Бъ убо нѣкто челоувѣкъ млад верстою именем Меркурий во граде Смоленске, благочестивъ сый в заповедехъ Господних, поучаяся день и

P-10-5

ночь, цвѣтый преподобным житием, постом и молитвою сияя, бо яко звезда богоявленна посредь всего мира. (Слово о Меркурии Смоленском)

Задания.

- 1) Какой частью речи является слово ПОСРЕДЬ, употреблённое в этом тексте: а) существительным; б) прилагательным; в) глаголом; г) местоимением; д) наречием; е) предлогом?
- 2) Какое слово из текста иллюстрирует то же фонетическое явление, что и слово МЛАД: а) человѣкъ; б) заповедехъ; в) ночь; г) граде; д) постом?
- 3) Древнерусскому Ч в старославянском языке часто соответствовало Щ. Например, древнерусскому СВЪЧА соответствует старославянское СВЪЩА. Выпишите из текста старославянизм с такой же особенностью.
- 4) Переведите текст на современный русский язык

1) слово является наречием
2) а
3) Мошъ - ночь +

