

БЛАНК ЗАДАНИЙ - ОТВЕТОВ
10-11 КЛАСС
Продолжительность тура – 120 минут

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого
Макс.балл	9	14	14	4,5	20	5	12	10	6	8,5	7	8	118
Балл ученика	3	0	0	4,5	18	5	0	10	0	1,25	3,5	6	57,25
Подпись проверяющего													

Задание 1. Что такое звукопись? Примером какой звукописи является отрывок из стихотворения Николая Михайловича Рубцова «На сенокосе»? Ответ аргументируйте.

С утра носились,
Сенокосили,
Отсенокосили, пора!
В костер устало
Дров подбросили
И помолчали у костра.

1. Звукопись – изображение слов, звуков с помощью
свободы звуками передающей ритмики-мелодии звука.
2. Отрывок из стихотворения Н. М. Рубцова «На сенокосе» является примером аллитерации, т. к. многократно повторяется звук «т»: «тсенокосили, костёр».

Задание 2. Назовите словарь, в котором помещена данная словарная статья. Проанализировав её построение, укажите характерные для словаря особенности.

АЗБУКА ж. алфавитъ, абевега, стар. буква; собраніе въ порядкѣ всѣхъ письменъ, буквъ, какой-либо грамоты; азбука славянская собств. буква, кирилица для отличія от глаголицы, вѣроятно придуманной папистами; || учебникъ грамоты, букварь; || * начальныя основанія какой-либо науки. *Азбука велика, а тридцать словъ. Азбуку учать, во всю избу кричатъ. Азбука наука, а ребятамъ бука (мука). Азбуки не знаетъ, а читать садится.* || Роспись, оглавленіе, указатель въ азбучномъ порядкѣ, алфавитъ. *Азбука именъ.* || *Азбука нотная, порядокъ, степени музыкальныхъ звуковъ на бумагѣ принятыми для сего знаками, нотами. Азбуковное начертаніе. Азбучный порядокъ. Азбучникъ* м. —ница ж. учебникъ азбуки, началъ грамоты. *Азбуковина* ж. чужія, нерускія, незнакомыя письмена; уродливья, ломанья.

Задание 3. Среди приведённых ниже слов можно выделить 3 группы исторически родственных слов.

1) Назовите эти группы, указав общее семантическое (смысловое) значение каждой группы. 2) Перечислите слова, входящие в каждую группу.

Ведьма, вежливый, воевода, снедь, обед, повод, вожак, повесть, вещий, еда.

Задание 4. Владимир Иванович Даль, автор «Толкового словаря живого великорусского языка», будучи сторонником пуристического направления (*пуризм* от лат. *purus* – «чистый»), выступал против чрезмерного употребления иностранных слов и предлагал многие из них заменить русскими эквивалентами.

Пользуясь данным ниже справочным материалом, подберите к иноязычным словам русские новообразования, предложенные В.И. Далем.

Синоним - *тождество* +
Атмосфера - *воздух* *колоземица* +
Горизонт - *горизонт* *глазоём* +
Эгоист - *себятник*, *самотник* +
Гримаса - *кривлянье*, *рожекорча* +
Гимнастика - *ловкосилие* +
Инициатива - *самотник* *почин* +
Алмаз - *сверкун* +
Фонтан - *водоём* +

Справочный материал. Ловкосилие, кривлянье, рожекорча, тождество, сверкун, колоземица, водоём, почин, самотник, себятник, глазоём.

Задание 5. Наблюдения лингвистов за историей изменений в составе фразеологических единиц свидетельствуют о сокращении состава некоторых из них. Например, фразеологизм *Голод не тётка, пирожка не подсунет* представляет собой сокращение фразеологического оборота *Голод не тётка, пирожка не подсунет*.

А как выглядели прежде полные варианты современных устойчивых сочетаний?

- Ни рыба ни мясо, ... *ни картин ни раса*. +
- Ума палата, ... *да кто-то потерян*. +
- Два сапога пара, ... *да все на одну ногу*. -
- Везет как утопленнику, ... *баню помыть не надо*. +
- Губа не дура, ... *язык не лопатка; знает кто горько что сладко*. +
- За битого двух небитых дают, ... *да не бьют-то дерут*. +
- За двумя зайцами погонишься - *ни одного не поймаешь*. +
- Кто старое помянет - тому глаз вон, ... *а кто забудет - тому оба*. +
- Пьяному море по колено, ... *а шуря по ушам*. +
- Старый конь борозды не испортит, ... *но и широко не вышагает*. +

Задание 6. Заполните пропуски в данном лингвистическом комментарии.

Фразеологизм *души не чаять* (1) употребляется в значении «сильно любить, закрывая глаза на недостатки». В этом фразеологизме есть глагол *чаять* (2), который является этимологически родственным наречию *чашейно* (3) со значением «случайно, без намерения». Оба этих слова родственны глаголу *отчаяться* (4) со значением «утратить надежду». Исторически от этого глагола образовано прилагательное *отчаянный* (5), которое в современном русском языке имеет разные значения, среди которых «безрассудно смелый, связанный с риском» и «чрезвычайный по силе своего проявления».

Задание 7. Из данных слов составьте максимально возможное количество словообразовательных пар (производное ← производящее).

Сушить, сушь, осушение, сухость, сахарница, сухо, суховатый, сухой, осушить, сухарь, сушила, сушильный, суховато.

Задание 8. В ходе развития языка некоторые имена собственные перешли в разряд нарицательных. Приведите подобные примеры (не менее 5) и укажите их лексическое значение.

Становичи - название деревни в Бироновичах
на - название иезуитов в Российской империи во время

марионетная Анна Ивановна, погрузивше на кухне по имени
Тирона. Мешочка - кофта свободного края, погрузившая
на кухне в честь А. Н. Толстого. Шивел - салат, поваром кото-
рая является Люсьен Шивел. Стахановцы - пошефатеми в
имени Стаханова. Тисов - ткань, погрузившая на кухне в честь Ивана Тисов

Задание 9. С какой частью речи соотносится по значению выделенное слово в каждом из предложений? Определите значение этого слова. Какова его синтаксическая роль в каждом случае?

- 1) Жила-была *одна* девочка по имени Маша.
- 2) Она ела *одну* манную кашу.
- 3) *Одно* дело - каша, совсем другое - простокваша.
- 4) А запах каши и котлет создают *один* неповторимый букет.
- 5) Каждую ночь ей снился *один* сон.
- 6) А однажды ей приснились три медведя и *один* розовый слон.

А. Тиситильное -

Задание 10. Многие имена существительные мужского рода имеют соотносительные формы женского рода, например: спортсмен → спортсменка, учитель → учительница. Однако часть слов мужского рода такой соотносительности не имеет. Какие из перечисленных ниже существительных не имеют соотносительных форм женского рода и почему?

Повар, портной, штукатур, пилот, печник, сапожник, певец, машинист, писатель, директор, инженер, министр, электрик, полководец, матрос, преподаватель.

Пилот - человек управляющий самолётом, мешочка - головной убор, штукатур - человек штукатурящий что-либо, иштукатурить - покрытие. Электрик - человек занимающийся монтажом и ремонтом электрических сетей, электроска - транспорт.

Задание 11. Перед вами фрагменты сказки «Аленький цветочек» нашего земляка Сергея Тимофеевича Аксакова. (Сказка записана писателем со слов ключницы Пелагеи.)

P-11-2

Подчеркните в них побудительные предложения (части сложных предложений) и укажите средства выражения побудительности.

Предложения	Средства выражения побудительности
1) Поклонилась в ноги отцу меньшая дочь и говорит таково слово: - Государь ты мой батюшка родимый! <u>Не вози ты мне золотой и серебряной парчи, ни чёрных соболей сибирских...</u> , а привези ты мне <u>аленький цветочек</u> , которого бы не было краше на белом свете.	
2) <u>Ты прости мне, неразумному и глупому, отпусти меня</u> к моим дочерям родимым и <u>подари мне цветочек</u> аленький для гостинца моей меньшей, любимой дочери.	
3) Стали старшие дочери его допрашивать, не потерял ли он своего богатства великого; меньшая же дочь о богатстве не думает, и говорит она своему родителю: - Мне богатства твои не надобны; богатство - дело наживное, а <u>открой ты мне своё горе сердешное.</u>	
4) Старшая дочь наотрез отказалась и говорит: - Пусть та дочь и выручает отца, для кого он доставал аленький цветочек.	
5) - Не плачь, <u>не тоскуй, государь мой батюшка родимый</u> : житьё моё будет богатое, привольное; зверя лесного, чуда морского, я не испугаюсь...	
6) ...когда пришли сумерки серые, опустилося за лес солнышко красное, проговорила она: " <u>Покажись мне, мой верный друг!</u> " - и <u>показался ей издали зверь</u> лесной, чудо морское.	
7) - <u>Ты встань, пробудись, мой сердечный друг</u> , я люблю тебя, как жениха желанного!..	

Задание 12. Прочитайте отрывок из древнерусского текста и выполните предложенные ниже задания.

Бъ убо нѣкто челоувѣкъ млад верстою именем Меркурий во граде Смоленске, благочестивъ сый в заповедехъ Господних, поучаяся день и

P-11-2

ночь, цвѣтый преподобным житием, постом и молитвою сияя, бо яко звезда богоявленна посредь всего мира. (Слово о Меркурии Смоленском)

Задания.

- 1) Какой частью речи является слово ПОСРЕДЬ, употреблённое в этом тексте: а) существительным; б) прилагательным; в) глаголом; г) местоимением; д) наречием; е) предлогом?
- 2) Какое слово из текста иллюстрирует то же фонетическое явление, что и слово МЛАД: а) человек; б) заповедь; в) ночь; г) град; д) пост?
- 3) Древнерусскому Ч в старославянском языке часто соответствовало Щ. Например, древнерусскому СВЪЧА соответствует старославянское СВЪЩА. Выпишите из текста старославянизм с такой же особенностью.
- 4) Переведите текст на современный русский язык

1. е) +

2. в) +

3. Ночь +

4. Был один человек, молодой години по имени Меркурий в городе Смоленске, благочестивый в заповедях Господних, одурившийся день и ночь, славою произносящей, постом и молитвою сияя, будто звезда богоявленная в этом мире.

- 1 -