

**БЛАНК ЗАДАНИЙ - ОТВЕТОВ**  
**5-6 КЛАСС**  
**Продолжительность тура – 60 минут**

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Макс.балл	1,5	6	8	6	8	10	6	7	7	8	67,5
Балл ученика	1	6	0	6	0	9	6	7	0	0	29
Подпись проверяющего											

**Задание 1.** Выпишите слова, в которых *все* согласные звуки являются твердыми.

Льжи, объем, цирк, мечта, тушь, чаша, сжаться, мотоцикл, плащ, рожь.

лещ, объем, цирк, мотоцикл, рожь

**Задание 2.** Перед вами фрагмент словарной статьи школьного энциклопедического словаря «Русский язык». Вставьте в него пропущенные слова.

«(1) алфавит – упорядоченная совокупность основных знаков письма – букв. Русский (1) алфавит называют также (2) азбука. Термин (2) азбука встречается в русских текстах начиная с XIII в. <.....> Понятие (1) азбука содержит как минимум следующие признаки: а) буквенный состав, б) порядок букв, в) начертания и г) названия букв. Современный русский (1) алфавит насчитывает (3) 33 буквы, которые располагаются в строго определенном порядке от (4) а до (5) я. Без знания буквенного состава (1) алфавита и начертаний букв невозможен сам процесс письма и чтения, а знание порядка букв в (1) алфавите необходимо для пользования словарями, справочниками, различными каталогами, где информация расположена в (6) алфавитном порядке».

**Задание 3.** С какими согласными (или сочетаниями согласных) вступает в чередование согласный *щ*? Учитывая чередования, подберите родственные слова к следующим.

Пища, умерщвлять, пищать, теща, испещрить.

**Задание 4.** Пользуясь подсказками, данными в 1 и 2 столбиках таблицы, определите слова, исторически родственные между собой. (Заполните третий столбик.)

Значение слова	Часть речи. Количество букв в слове	Исторически родственные слова
Кухонный режущий инструмент.	Существительное м. р., 3 буквы	нож.
Инструмент для разрезания, стрижки, состоящий из двух лезвий.	Существительное только мн. ч., 7 букв	ножницы.
Острый кусочек дерева, металла, застрявший в коже.	Существительное ж. р., 6 букв	запала.
Футляр для ношения клинкового оружия.	Существительное только мн. ч., 5 букв	ножи.
Соединить что-либо подряд, надев на нитку, проволоку и др.	Инфинитив, 8 букв	нашивать.

**Задание 5.** Русские фразеологизмы часто можно заменить одним, близким по значению словом: существительным, прилагательным, глаголом, наречием, например: *рукой подать* – близко, *бить баклуши* – бездельничать и т.д. Приведённые ниже устойчивые сочетания также допускают возможность замены их словом определённой части речи.

На какие группы с учётом сказанного можно разбить приведённые фразеологизмы? Укажите названия групп и фразеологизмы, входящие в каждую группу.

Слома голову, дамоклов меч, бабушкины сказки, заговаривать зубы, кожа да кости, делать большие глаза, хоть пруд пруди, себе на уме.

Бабушкины сказки – выдумки, Заговаривать зубы – врач,  
кожа да кости – судри, делать большие глаза – удивляться,  
хоть пруд пруди – много, себе на уме – хитрый.

**Задание 6.** Перед вами несколько словообразовательных пар. Выпишите из них *верные* пары и замените в них тире стрелкой, обозначающей направление производности (например: *стенной* ← *стень*).

Устарелый – старец, пустышка – пусто, тихий – тишь, противоречиво – противоречивый, пересадка – пересадить, задумчивость – задумчивый, спилить – пилить, сухарь – сушилка.

~~Тихий → тишь, противоречиво → противоречивый, пересадка → пересадить, задумчивость → задумчивый, спилить → пилить~~

**Задание 7.** Производящей базой для образования сложных слов в русском языке могут выступать не только отдельные слова, но и разного рода словосочетания.

Какие сложные слова образуются на основе приведённых словосочетаний? Запишите эти слова и графически обозначьте в них корни слов.

Нагревать воду, выжимать сок, резать стекло, ловить мышей, косить газон, копать картофель.

~~Водонагреватель, соковыжималка, стекло, мышеловка, газонкосилка, картофелекопалка~~

**Задание 8.** Авторы приведённых ниже отрывков с определённой стилистической целью используют в них слова общего рода.

- Назовите эти слова.
- Укажите, какую характеристику персонажей (положительную или отрицательную) они выражают.
- Что можно сказать о родовой принадлежности этих слов?

1. Старика старуха забранила:

«Дурачина ты, простофиля!

Не умел ты взять выкупа с рыбки!

Хоть бы взял ты с неё корыто,

Наше-то совсем расколосось». (А.С.Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке)

2. Шестьсот гусей на тридцать

Помножить я не мог.

«Петров, не будь тупицей!» –

Сказал мне педагог. (А.Л.Барто, Ярлычок).

3. По улицам Слона водили,

Как видно напоказ —

Известно, что Слоны в диковинку у нас —

Так за Слоном толпы зевак ходили. (И.А.Крылов. Слон и Моська)

1) ~~Дурачина, простофиля, тупица, тупица. Отрицательный~~

**Задание 9.** а) В отрывках из басен Ивана Андреевича Крылова найдите побудительные предложения (части сложных предложений) и подчеркните их. б) В последнем предложении укажите значение выделенных слов.

1. Полезно ль просвещенье?  
Полезно, слова нет о том. (*Червонец*)
2. С разбором выбирай друзей. (*Рожа и Огонь*)
3. Я, ваш старинный сват и кум,  
Пришёл мириться к вам, совсем не ради ссоры;  
Забудем прошлое, оставим общий лад! (*Волк на псарне*)
4. Не оставь меня, кум милой!  
Дай ты мне собраться с силой  
И до вешних только дней  
Прокорми и обогрей! (*Стрекоза и Муравей*)
5. Беда, коль пироги начнёт печи сапожник,  
А сапоги тачать пирожник. (*Щука и Кот*)

**Задание 10.** Прочитайте отрывок из древнерусского текста «Сказание об Индийском царстве» и выполните предложенные ниже задания.

Дворь у мене имью таковъ: 5 ден ити около двора моего, в немже суть полаты многы златыя и сребреныя и древяни изнутри украшены, аки небо звѣздаи, а покровены златом.

**Задания.**

- 1) Какой частью речи является слово ИТИ, употреблённое в этом тексте: а) существительным; б) прилагательным; в) глаголом; г) местоимением; д) наречием; е) предлогом?
- 2) Какому слову исторически родственно слово ПОКРОВЕНЫ: а) кровь; б) покой; в) покраска; г) крыть?

P-5-1

- 3) Какие слова из этого текста являются синонимами: а) див, дремлю, б) заснул, в) дворя, дворя, г) мешка, меша?
- 4) Переведите текст на современный язык.

---

---

---

---

---

---

---

---