

P-5-2

БЛАНК ЗАДАНИЙ - ОТВЕТОВ
5-6 КЛАСС
Продолжительность тура – 60 минут

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Макс.балл	1,5	6	8	6	8	10	6	7	7	8	67,5
Балл ученика	1	5	5	4	0	8	2,5	3	1	4,5	34
Подпись проверяющего											

Задание 1. Выпишите слова, в которых *все* согласные звуки являются твердыми.

Лыжи, объем, цирк, мечта, тушь, чаша, сжаться, мотоцикл, плащ, рожь.
Лыжи, объём, цирк, тушь, мотоцикл, рожь

Задание 2. Перед вами фрагмент словарной статьи школьного энциклопедического словаря «Русский язык». Вставьте в него пропущенные слова.

«(1) Алфавит – упорядоченная совокупность основных знаков письма – букв. Русский (1) язык называют также (2) азбука. Термин (2) азбука встречается в русских текстах начиная с XIII в. 13> Понятие (1) алфавит содержит как минимум следующие признаки: а) буквенный состав, б) порядок букв, в) начертания и г) названия букв. Современный русский (1) язык насчитывает (3) 33 буквы, которые располагаются в строго определённом порядке от (4) А до (5) Я. Без знания буквенного состава (1) звуков и начертаний букв невозможен сам процесс письма и чтения, а знание порядка букв в (1) алфавите необходимо для пользования словарями, справочниками, различными каталогами, где информация расположена в (6) алфавитном порядке».

Задание 3. С какими согласными (или сочетаниями согласных) вступает в чередование согласный **щ**? Учитывая чередования, подберите родственные слова к следующим.

Пицца, умерщвлять, пищать, теща, испещрить.
пицца – пещать, умерщвлять – мертвый, пищать – писк, теща – тещь, испещрить – пестрый.

Задание 4. Пользуясь подсказками, данными в 1 и 2 столбиках таблицы, определите слова, исторически родственные между собой. (Заполните третий столбик.)

P-5-2

Значение слова	Часть речи. Количество букв в слове	Исторически родственные слова
Кухонный режущий инструмент.	Существительное м. р., 3 буквы	нож
Инструмент для разрезания, стрижки, состоящий из двух лезвий.	Существительное только мн. ч., 7 букв	ножницы
Острый кусочек дерева, металла, застрявший в коже.	Существительное ж. р., 6 букв	защип
Футляр для ношения клинкового оружия.	Существительное только мн. ч., 5 букв	ножны
Соединить что-либо подряд, надев на нитку, проволоку и др.	Инфинитив, 8 букв	замерить

Задание 5. Русские фразеологизмы часто можно заменить одним, близким по значению словом: существительным, прилагательным, глаголом, наречием, например: *рукой подать* – близко, *бить баклуши* – бездельничать и т.д. Приведённые ниже устойчивые сочетания также допускают возможность замены их словом определённой части речи.

На какие группы с учётом сказанного можно разбить приведённые фразеологизмы? Укажите названия групп и фразеологизмы, входящие в каждую группу.

Слома голову, дамоклов меч, бабушкины сказки, заговаривать зубы, кожа да кости, делать большие глаза, хоть пруд пруди, себе на уме.

1. *себе на уме* 2. *дамоклов меч* 3. *бабушкины сказки* 4. *заговаривать зубы* 5. *кожа да кости* 6. *делать большие глаза* 7. *хоть пруд пруди* 8. *сломать голову*

Задание 6. Перед вами несколько словообразовательных пар. Выпишите из них *верные* пары и замените в них тире стрелкой, обозначающей направление производности (например: *степной ← степь*).

Устарелый – старец, пустышка – пусто, тихий – тишь, противоречиво – противоречивый, пересадка – пересадить, задумчивость – задумчивый, спилить – пилить, сухарь – сушилка.

тихий → тишь, противоречиво → противоречивый
пересадка → пересадит, задумчивость → задумчивый

Задание 7. Производящей базой для образования сложных слов в русском языке могут выступать не только отдельные слова, но и разного рода словосочетания.

Какие сложные слова образуются на основе приведённых словосочетаний? Запишите эти слова и графически обозначьте в них корни слов.

Нагревать воду, выжимать сок, резать стекло, ловить мышей, косить газон, копать картофель.

вода нагрелась, сок выжат, стекло разрезано, мышей поймано, газон покосился, картофель выкопан

Задание 8. Авторы приведённых ниже отрывков с определённой стилистической целью используют в них слова общего рода.

- Назовите эти слова.
- Укажите, какую характеристику персонажей (положительную или отрицательную) они выражают.
- Что можно сказать о родовой принадлежности этих слов?

1. Старика старуха забрала:

«Дурачина ты, простофиля!

Не умел ты взять выкупа с рыбки!

Хоть бы взял ты с неё корыто,

Наше-то совсем расколось». (А.С.Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке)

2. Шестьсот гусей на тридцать

Помножить я не мог.

«Петров, не будь тупицей!» –

Сказал мне педагог. (А.Л.Барто, Ярлычок).

3. По улицам Слона водили,

Как видно напоказ —

Известно, что Слоны в диковинку у нас —

Так за Слоном толпы зевак ходили. (И.А.Крылов. Слон и Моська)

а) дурачина, простофиля, выкуп, рыбка, корыто, тупица, педагог, зевака.
б) отрицательную характеристику

P-5-2

В слова дурачливо, простагрини, мушкетер и зивако
связаны со словом это слово одушевлено.

Задание 9. а) В отрывках из басен Ивана Андреевича Крылова найдите побудительные предложения (части сложных предложений) и подчеркните их. б) В последнем предложении укажите значение выделенных слов.

1. Полезно ль просвещение?
Полезно, слова нет о том. (Червонец)
2. С разбором выбирай друзей. (Роца и Огонь)
3. Я, ваш старинный сват и кум,
Пришёл мириться к вам, совсем не ради ссоры;
Забудем прошлое, оставим общий лад! (Волк на псарне)
4. Не оставь меня, кум милой!
Дай ты мне собраться с силой
И до вешних только дней
Прокорми и обогрей! (Стрекоза и Муравей)
5. Беда, коль пироги начнёт печи сапожник,
А сапоги тачать пирожник. (Щука и Кот)

Коль - если, печь - печь, тачать пирожное - тот
кто режет пироги

Задание 10. Прочитайте отрывок из древнерусского текста «Сказание об Индийском царстве» и выполните предложенные ниже задания.

Дворь у мене имью таковъ: 5 ден ити около двора моего, в немже суть полаты многы златыя и сребренья и древяни изнутри украшены, аки небо звездаи, а покровены золотом.

Задания.

1) Какой частью речи является слово ИТИ, употреблённое в этом тексте: а) существительным; б) прилагательным; в) глаголом; г) местоимением; д) наречием; е) предлогом?

2) Какому слову исторически родственно слово ПОКРОВЕНЫ: а) кровь; б) покой; в) покраска; г) крыть?

P-5-2

- 3) Какие слова из этого текста являются однокоренными: а) ден, древеси; б) златыя, златом; в) дворъ, двора; г) немже, небо?

4) Переведите текст на современный язык.

Двор я именю такой: бдней едти около двора
мало, в нем есть много домов златых
серебряных и деревяных, внутри укрываю
как небо звездами и покрываю златом.