

БЛАНК ЗАДАНИЙ - ОТВЕТОВ
5-6 КЛАСС
Продолжительность тура – 60 минут

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Макс.балл	1,5	6	8	6	8	10	6	7	7	8	67,5
Балл ученика	1,5	6	5	6	0	4	3	1	5	3	34,5
Подпись проверяющего											

Задание 1. Выпишите слова, в которых *все* согласные звуки являются твердыми.

Лыжи, объем, цирк, мечта, тушь, чаша, сжаться, мотоцикл, плащ, рожь.

1,5

Мечта, цирк, тушь, сжаться, мотоцикл, рожь.

Задание 2. Перед вами фрагмент словарной статьи школьного энциклопедического словаря «Русский язык». Вставьте в него пропущенные слова.

«(1) Алфавит – упорядоченная совокупность основных знаков письма – букв. Русский (1) алфавит называют также (2) азбука. Термин (2) азбука встречается в русских текстах начиная с XIII в. <.....> Понятие (1) алфавит содержит как минимум следующие признаки: а) буквенный состав, б) порядок букв, в) начертания и г) названия букв. Современный русский (1) алфавит насчитывает (3) 33 буквы, которые располагаются в строго определенном порядке от (4) а до (5) я. Без знания буквенного состава (1) алфавита и начертаний букв невозможен сам процесс письма и чтения, а знание порядка букв в (1) алфавите необходимо для пользования словарями, справочниками, различными каталогами, где информация расположена в (6) алфавитном порядке».

Задание 3. С какими согласными (или сочетаниями согласных) вступает в чередование согласный *щ*? Учитывая чередования, подберите родственные слова к следующим.

Пища, умерщвлять, пищать, теща, испещрить.

Пища - питаться, умерщвлять - жертвенный, пищать - пищик,
теща - тестя, испещрить - пестрый.

Задание 4. Пользуясь подсказками, данными в 1 и 2 столбиках таблицы, определите слова, исторически родственные между собой. (Заполните третий столбик.)

Значение слова	Часть речи. Количество букв в слове	Исторически родственные слова
Кухонный режущий инструмент.	Существительное м. р., 3 буквы	Нож
Инструмент для разрезания, стрижки, состоящий из двух лезвий.	Существительное только мн. ч., 7 букв	Ножницы
Острый кусочек дерева, металла, застрявший в коже.	Существительное ж. р., 6 букв	Запоза
Футляр для ношения клинкового оружия.	Существительное только мн. ч., 5 букв	Ножны
Соединить что-либо подряд, надев на нитку, проволоку и др.	Инфинитив, 8 букв	Нанизать

Задание 5. Русские фразеологизмы часто можно заменить одним, близким по значению словом: существительным, прилагательным, глаголом, наречием, например: *рукой подать* – близко, *бить баклуши* – бездельничать и т.д. Приведённые ниже устойчивые сочетания также допускают возможность замены их словом определённой части речи.

На какие группы с учётом сказанного можно разбить приведённые фразеологизмы? Укажите названия групп и фразеологизмы, входящие в каждую группу.

Слома голову, дамоклов меч, бабушкины сказки, заговаривать зубы, кожа да кости, делать большие глаза, хоть пруд пруди, себе на уме.

Слома голову - быстро, дамоклов меч - нависшая угроза, бабушкины сказки - неправда, заговаривать зубы - брехать, кожа да кости - худоба, делать большие глаза - удивление, хоть пруд пруди - много, себе на уме - скрытно

Задание 6. Перед вами несколько словообразовательных пар. Выпишите из них *верные* пары и замените в них тире стрелкой, обозначающей направление производности (например: *степной ← степь*).

Устарелый – старец, пустышка – пусто, тихий – тишь, противоречиво – противоречивый, пересадка – пересадить, задумчивость – задумчивый, спилить – пилить, сухарь – сушилка.

Устарелый ← старец, тихий → тишь, противоречиво → противоречивый, пересадка → пересадить, задумчивость → задумчивый.

Задание 7. Производящей базой для образования сложных слов в русском языке могут выступать не только отдельные слова, но и разного рода словосочетания.

Какие сложные слова образуются на основе приведённых словосочетаний? Запишите эти слова и графически обозначьте в них корни слов.

Нагревать воду, выжимать сок, резать стекло, ловить мышей, косить газон, копать картофель.

Водонагреватель, соквыжималка, стеклорез, мышеловка, газонокосилка, картофелекопалка.

Задание 8. Авторы приведённых ниже отрывков с определённой стилистической целью используют в них слова общего рода.

а) Назовите эти слова.

б) Укажите, какую характеристику персонажей (положительную или отрицательную) они выражают.

в) Что можно сказать о родовой принадлежности этих слов?

1. Старика старуха забранила:

«Дурачина ты, простофиля!

Не умел ты взять выкупа с рыбки!

Хоть бы взял ты с неё корыто,

Наше-то совсем расколось». (А.С.Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке)

2. Шестьсот гусей на тридцать

Пмножить я не мог.

«Петров, не будь тупицей!» –

Сказал мне педагог. (А.Л.Барто, Ярлычок).

3. По улицам Слона водили,

Как видно напоказ —

Известно, что Слоны в диковинку у нас —

Так за Слоном толпы зевак ходили. (И.А.Крылов. Слон и Моська)

Дурачина, Петров, Слон. Несут отрицательную характеристику.

м.р. м.р. м.р.

Задание 9. а) В отрывках из басен Ивана Андреевича Крылова найдите побудительные предложения (части сложных предложений) и подчеркните их. б) В последнем предложении укажите значение выделенных слов.

1. Полезно ль просвещение?
Полезно, слова нет о том. (*Червонец*)
2. С разбором выбирай друзей. (*Рожа и Огонь*)
3. Я, ваш старинный сват и кум,
Пришёл мириться к вам, совсем не ради ссоры;
Забудем прошлое, уставим общий лад! (*Волк на псарне*)
4. Не оставь меня, кум милой!
Дай ты мне собраться с силой
И до вешних только дней
Прокорми и обогрей! (*Стрекоза и Муравей*)
5. Беда, коль пироги начнёт печи сапожник,
А сапоги тачать пирожник. (*Щука и Кот*)

Ваш - поскольку, печь - печь, тачать пирожник - сапоги шьют сапожника

Задание 10. Прочитайте отрывок из древнерусского текста «Сказание об Индийском царстве» и выполните предложенные ниже задания.

Дворь у мене имью таковъ: 5 ден ити около двора моего, в немже суть полаты многы златыя и сребренья и древяни изнутри украшены, аки небо звѣздаи, а покровены златом.

Задания.

1) Какой частью речи является слово ИТИ, употреблённое в этом тексте: а) существительным; б) прилагательным; в) глаголом; г) местоимением; д) наречием; е) предлогом?

2) Какому слову исторически родственно слово ПОКРОВЕНЫ: а) кровь; б) покой; в) покраска; г) крыть?

