

БЛАНК ЗАДАНИЙ - ОТВЕТОВ
5-6 КЛАСС
Продолжительность тура – 60 минут

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Макс. балл	1,5	6	8	6	8	10	6	7	7	8	67,5
Балл ученика	1	6	8	6	0	2	5,5	4	7	7	46,75
Подпись проверяющего											

Задание 1. Выпишите слова, в которых *все* согласные звуки являются твердыми.

Лыжи, объем, цирк, мечта, тушь, чаша, сжаться, мотоцикл, плащ, рожь.
Лыжи, объем, цирк, тушь, мотоцикл.

Задание 2. Перед вами фрагмент словарной статьи школьного энциклопедического словаря «Русский язык». Вставьте в него пропущенные слова.

«(1) Алфавит – упорядоченная совокупность основных знаков письма – букв. Русский (1) алфавит называют также (2) азбука. Термин (2) азбука встречается в русских текстах начиная с XIII в. <....> Понятие (1) алфавит содержит как минимум следующие признаки: а) буквенный состав, б) порядок букв, в) начертания и г) названия букв. Современный русский (1) алфавит насчитывает (3) 33 буквы, которые располагаются в строго определенном порядке от (4) а до (5) я. Без знания буквенного состава (1) алфавит и начертаний букв невозможен сам процесс письма и чтения, а знание порядка букв в (1) алфавит необходимо для пользования словарями, справочниками, различными каталогами, где информация расположена в (6) алфавитном порядке».

Задание 3. С какими согласными (или сочетаниями согласных) вступает в чередование согласный *нц*? Учитывая чередования, подберите родственные слова к следующим.

н, сн, ст. 3б
Пища, умерщвлять, пицать, теща, испещрить.
Пища – питаться, умерщвлять – жертвой, пицать – мск, теща – тещь, испещрить – пещрь.

Задание 4. Пользуясь подсказками, данными в 1 и 2 столбиках таблицы, определите слова, исторически родственные между собой. (Заполните третий столбик.)

P-5-5

Значение слова	Часть речи. Количество букв в слове	Исторически родственные слова
Кухонный режущий инструмент,	Существительное м. р., 3 буквы	нож
Инструмент для разрезания, стрижки, состоящий из двух лезвий.	Существительное только мн. ч., 7 букв	ножницы
Острый кусочек дерева, металла, застрявший в коже.	Существительное ж. р., 6 букв	закоза
Фуляр для ношения клинкового оружия.	Существительное только мн. ч., 5 букв	ножны
Соединить что-либо подряд, надев на нитку, проволоку и др.	Инфинитив, 8 букв	накидать

Задание 5. Русские фразеологизмы часто можно заменить одним, близким по значению словом: существительным, прилагательным, глаголом, наречием, например: *рукой подать* – близко, *бить баклуши* – бездельничать и т.д. Приведённые ниже устойчивые сочетания также допускают возможность замены их словом определённой части речи.

На какие группы с учётом сказанного можно разбить приведённые фразеологизмы? Укажите названия групп и фразеологизмы, входящие в каждую группу.

Сломаю голову, дамоклов меч, бабушкины сказки, заговаривать зубы, кожа да кости, делать большие глаза, хоть пруд пруди, себе на уме.

1. *Сломаю голову, дамоклов меч, зубы; сломать голову - стремительно; заговаривать зубы - обманывать. делать большие глаза - удивляться, себе на уме - хитрый.*
2. *обман. бабушкины сказки - обман; заговаривать зубы - обманывать, дамоклов меч - опасность; себе на уме - хитрый.*
3. *существо, качество: кожа да кости - худой, делать большие глаза - удивляться, хоть пруд пруди - много.*

Задание 6. Перед вами несколько словообразовательных пар. Выпишите из них верные пары и замените в них тире стрелкой, обозначающей направление производности (например: *стенной ← стена*).

Устарелый – старец, пустышка – пусто, тихий – тишь, противоречиво –
противоречивый, пересадка – пересадить, задумчивость – задумчивый, спилить – пилить,
сухарь – сушка.

Устарелый ← старец, пустышка ← пусто, тихий ←
тишь, спилить ← пилить.

Задание 7. Производящей базой для образования сложных слов в русском языке могут
выступать не только отдельные слова, но и разного рода словосочетания.

Какие сложные слова образуются на основе приведённых словосочетаний? Запишите
эти слова и графически обозначьте в них корни слов.

Нагревать воду, выжимать сок, резать стекло, ловить мышей, косить газон, копать
картофель.

Водонагреватель, соковыжималка, стеклорез, мыш-
ловка, газонакосилка, картофельная.

Задание 8. Авторы приведённых ниже отрывков с определённой стилистической целью
используют в них слова общего рода.

- а) Назовите эти слова.
- б) Укажите, какую характеристику персонажей (положительную или отрицательную)
они выражают.
- в) Что можно сказать о родовой принадлежности этих слов?

1. Старика старуха забрала:

«Дурачина ты, простофиля!

Не умел ты взять выкупа с рыбки!

Хоть бы взял ты с неё корыто,

Наше-то совсем расколосось». (А.С.Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке)

2. Шестьсот гусей на тридцать

Помножить я не мог.

«Петров, не будь тупицей!» –

Сказал мне педагог. (А.Л.Барто, Ярлычок).

3. По улицам Слона водили,

Как видно напоказ –

Известно, что Слоны в диковинку у нас –

Так за Слоном толпы зевак ходили. (И.А.Крылов. Слон и Моська)

а) Дурачина, простофиля, тупицей, диковинку.

- б) Они вараняют - отрицательную характеристику.
в) Это слова м.р.

Задание 9. а) В отрывках из басен Ивана Андреевича Крылова найдите побудительные предложения (части сложных предложений) и подчеркните их. б) В последнем предложении укажите значение выделенных слов.

1. Полезно ль просвещение?
Полезно, слова нет о том. (Червонец)
2. С разбором выбирай друзей. (Рожа и Огонь)
3. Я, ваш старинный сват и кум,
Пришёл мириться к вам, совсем не ради ссоры;
Забудем прошлое, уставим общий лад! (Волк на псарне)
4. Не оставь меня, кум милой!
Дай ты мне собраться с силой
И до вешних только дней
Прокорми и обогрей! (Стрекоза и Муравей)
5. Беда, коль пироги начнёт печи сапожник,
А сапоги тачать пирожник. (Щука и Кот)

б) Коль - то же, что если... Печи - готовить пищу, пироги.
Тачать - шить. Пирожник - тот, кто ^еплетёт пироги.

Задание 10. Прочитайте отрывок из древнерусского текста «Сказание об Индийском царстве» и выполните предложенные ниже задания.

Дворь у мене имью таковъ: 5 ден ити около двора моего, в немже суть полаты многы златыя и сребреныя и древяни изнутри украшены, аки небо звездаи, а покровены златом.

Задания.

- 1) Какой частью речи является слово ИТИ, употреблённое в этом тексте: а) существительным; б) прилагательным; в) глаголом; г) местоимением; д) наречием; е) предлогом?
- 2) Какому слову исторически родственно слово ПОКРОВЕНЫ: а) кровь; б) покой; в) покраска; г) крыть?

P-5-5

- 3) Какие слова из этого текста являются однокоренными: а) ден, древяни; б) златыя, златом; в) дворь, двора; г) немже, небо?
- 4) Переведите текст на современный язык.

Двор у меня такий; бдней надо идти вокруг дво-
ра моего, в нём много ламат златых, серебрян-
ных и деревянных, изнутри украшенных, как
небо звездами и покротас златой.