

БЛАНК ЗАДАНИЙ - ОТВЕТОВ
7-8 КЛАСС
Продолжительность тура – 90 минут

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Макс.балл	3	6	8	2,5	8	9	10	8	10	3,5	8	76
Балл ученика	1	6	8	2,5	8	9	1	2	6	3,5	8	55
Подпись проверяющего	<i>ИИ</i>	<i>ИИ</i>	<i>ИИ</i>	<i>ИИ</i>	<i>ИИ</i>	<i>ИИ</i>	<i>ИИ</i>	<i>ИИ</i>	<i>ИИ</i>	<i>ИИ</i>	<i>ИИ</i>	<i>ИИ</i>

Задание 1. Выпишите слова, имеющие разные варианты написания. Аргументируйте свой ответ.

К.Ф.вычки, ст.р.рожил, пр...бывать, к...мпания, обя...ятельный, ож.р.г, прим...рять, разв...ваться.

Прибывать (к какому-то месту), пребывать (жить в этом месте); компания (совокупность персон или групп лиц, проводящих время вместе); примерять (мерить какую-то вещь), примирить (мирить тех кто поссорился); развиваться (эволюционировать, изменяться), развешиваться (на ветру, вет).

Задание 2. Перед вами фрагмент словарной статьи школьного энциклопедического словаря «Русский язык». Вставьте в него пропущенные слова.

«(1) Арабский – упорядоченная совокупность основных знаков письма – букв. Русский (1) арабский называют также (2) азбукой. Термин (2) азбука встречается в русских текстах начиная с XIII в. <.....> Понятие (1) арабский содержит как минимум следующие признаки: а) буквенный состав, б) порядок букв, в) начертания и г) названия букв. Современный русский (1) арабский насчитывает (3) 33 буквы, которые располагаются в строго определённом порядке от (4) А до (5) Я. Без знания буквенного состава (1) арабского и начертаний букв невозможен сам процесс письма и чтения, а знание порядка букв в (1) арабском необходимо для пользования словарями, справочниками, различными каталогами, где информация расположена в (6) строчном порядке».

Задание 3. С какими согласными (или сочетаниями согласных) вступает в чередование согласный **щ**? Учтите чередования, подберите родственные слова к следующим.

штак, шмерини, шкк, щсть, испещать
Пища, умерщвлять, пищать, теща, испещрить.

лица - питание, умерщвлять - умерший, лицесть - миса,
глица - гость, испещрять - исстисать.

Задание 4. Существуют признаки, по которым можно определить, является ли слово заимствованным. Найдите среди перечисленных слов иностранные слова и подчеркните в них признаки иноязычности.

Алмазный, август, безынициативный, элемент, экономить, фонарщик, фонтан, караул, диета, пюре, бюст, джем, джинсовый, колонна.
Подчеркнутые слова - это слова иностранного происхождения.

Задание 5. В современном русском языке фразеологизмы, как и слова, могут иметь разную стилевую окраску. Среди них имеют место межстилевые, книжные и разговорно-бытовые фразеологизмы.

Распределите приведенные ниже устойчивые сочетания по группам в зависимости от их стиливых особенностей. Укажите значение выделенного фразеологизма.

Сдержанное слово, в мгновение ока, набить карман, время от времени, по свежим следам, соль земли, эзопов язык, высосать из пальца, разделить под орех, наострить лыжи, путеводная звезда, под открытым небом.

Фразеологизма; метатиповое: сдержать слово, время от времени, по свежим следам, под открытым небом.
Книжные: в мгновение ока, соль земли, путеводная звезда.
Разговорно-бытовые: набить карман, эзопов язык, высосать из пальца, разделить под орех, наострить лыжи.
Соль земли - обозначение лучших людей, элита, сильных людей, талантов и т.д.

Задание 6. Прочитайте отрывок из трилогии Дины Рубиной «Русская канарейка», где героиня, плохо владеющая русским языком, постоянно искажает русские фразеологизмы. Найдите и исправьте её фразеологические ошибки и укажите их значение.

Тем не менее дети неплохо болтали на обоих языках, чего не скажешь о самой Аде Яновне относительно языка русского. Несколько её выдающихся фраз вошли в семейный обиход... «Уму ^{недосягаемо} ~~нерастяжимо!~~» - восклицала она, услышав пикантную, радостную или горестную новость. Диагнозом чуть ли не всех болезней у неё было решительное: «Это на нервной почке!»... а когда в семейных застольях галантный и насмешливый Гаврила Оскарович неизменно поднимал тост за здоровье «нашей дорогой Ады Яновны, великой наставницы двух юных разбойников», - она столь же неизменно всхлипывала и страстно выдыхала: «Я перегу их, как синицу - окунь!».

и бергу их, как синицу Ока

Уму нарастало - уму неостётало (недовольство),
я беру их как синицу - оху! - беру их как
зеницу ска! (берётся и внимательно охранять.)

Задание 7. Известно, что русские глаголы могут образовываться от слов разных частей речи. Данные ниже глаголы можно разделить на несколько групп в зависимости от частеречной принадлежности их производящих слов. Назовите эти группы и перечислите глаголы, входящие в них.

Ахать, закричать, синеть, присвоить, якать, важничать, гостить, уютить, охать, добежать.

1. Ахать, охать, якать. 2. Закрычать, мшевать, добежать.
3. Синеть, важничать, гостить, уютить.

Задание 8. В предложениях из басен Ивана Андреевича Крылова найдите субстантивированные прилагательные (прилагательные, перешедшие в разряд существительных). а) Выпишите их в словосочетании и укажите, какую синтаксическую роль они выполняют. б) Определите лексическое значение выделенного слова.

1. Вдруг сырный дух Лису остановил:
Лисица видит сыр, Лисицу сыр пленил. (Ворона и лисица)
2. Поднялся вдруг весь псарный двор.
Почуя ^{Волк} серого так близко забияку (Волк на псарне)
3. «Я, ваш старинный сват и кум,
Пришел мириться к вам, совсем не ради ссоры;
Забудем прошлое, устали общий лад!» (Волк на псарне)
4. «Послушай-ка, сосед»,
Тут ^{остотик} ловчий перервал в ответ:
«Ты сер, а я, приятель, сед,
И волчью вашу я давно натуру знаю» (Волк на псарне)
5. У ^{сильного} сильного всегда бессильный виноват:
Тому в истории мы ^{тму} тму примеров слышим (Волк и ягнёнок)

(срещи)
Серого-волк, ^{прошлого} - суиц, ^{ловший} - охотник;
стильного, ^{бесшумного} - суиц. +

Задание 9. Какой частью речи является выделенное слово в приведённых ниже примерах?

- 1) Он выше всех на свете благо / Общественное благо ставил. (К.Ф.Рылеев) 2) Доверие – высшее благо. (И.Северянин) 3) Какой мне путь вы указали? Какое благо принесли? (И.С.Никитин) 4) Нет, лучше поеду, / Благо не поздно, теперь же к соседу. (Н.А.Некрасов) 5) Лучше я заведу попугая / Благо стоит он тридцать рублей. (О.Чухонцев)

1. Благо - суиц. + 2. Благо - суиц. 3. Благо - суиц. 4. Благо - наречие - б. Благо - наречие.

Задание 10. Прочитайте стихотворение С.А.Есенина «Серебристая дорога...». Какие типы предложений по цели высказывания использованы здесь?

Текст стихотворения	Типы предложений
Серебристая дорога, Ты зовёшь меня куда? Свечкой чисточетверговой Над тобой горит звезда.	Вопросительные (1, 3, 4) повествовательные 2, 7 побудительные 5, 6
Грусть ты или радость теплишь? Иль к безумью правишь бег? Помоги мне сердцем вешним Долюбить твой жёсткий снег.	
Дай ты мне зарю на дровни, Ветку вербы на узду. Может быть, к вратам Господним Сам себя я приведу. (1917 г.)	

Задание 11. Прочитайте отрывок из древнерусского текста «О потопе» и выполните предложенные ниже задания.

Ной же сшед з горы пища ради и рече: «Жено, дай ми пити, вжадахся от дѣла своего». Она же дасть ему чашу. Ной же испив рече: «Се есть хмель рванецъ*, умному на веселье, на свадьбу, на кумовство

и на братство, и на все доброе, а безумному на бой, на брань и на все злое дѣло».

*Рванец – редкий и недорослый, который не жнут, а рвут или берут. (Словарь В.И.Даля)

Задания.

- 1) В тексте встречается существительное в архаичной грамматической форме – форме звательного падежа, которая использовалась при обращении к кому-либо. Выпишите это существительное в той форме, в которой оно употреблено в тексте.
- 2) Отметьте слово, родственное слову *вжадаха*: а) важный, б) жажда, в) ад, г) вожжи.
- 3) Сочетание слов *пища ради* обозначает: а) действие, б) предмет, в) время действия, г) цель действия, д) место действия.
- 4) Переведите текст на современный русский язык.

1. звательной падеж - Жено.

2. б) жажда

3. г) цель действия

4. Мой же совет с горю пища ради и приказан.

Мена, дай мне пить, возматдай, и от работа своей.
"Она те дала ешу кашу. Кей те вожжи вказан".
"Эо хмель рванец шипошу на веселье, на свадьбу, на кумовство и на братство и на все доброе дѣла, а шипошу на драку, на браню и на всякое злое дѣло."