

БЛАНК ОТВЕТОВ

Время выполнения - 90 минут

54

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» - ложные. Ответы внесите в таблицу.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
нет	да	нет	да	да 5

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Ответ: все понятия подпадают под определение юридических терминов и правовых источников. 2

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Ответ: Турнезаказы, все это основные 2.

4. Решите логическую задачу.

Ответ: иждователно, некое образование и юри не яв-ат математиката и. Последнее слово учителя, наш говорит о том, что логически подлиннее в пропозиционном заключении будет яв-ся термин "образованное люди" значит термин "быстро и точно считать" будет яв-ся термином, через который подтверждается связь между логическими подлинными и логическими элементами. В упр. нии "некоторые образованные люди не могут быстро и точно считать" утверждается, что некоторые из тех, кто яв-ся образованными людьми не относятся к тем, кто быстро и точно считает. В пропозиционном законе, что в пропозиционном законе должно присутствовать термин "образованные люди" и "математиката". То есть логическое утверждение, которое также является образованными людьми иждователно рассуждений, выводит что пропозиционное заключение будет также. Некие образованные люди являются абстрактными. 6

5. Решите правовую задачу.

Ответ: 1

обоснование: Права наследника, который не получил дарения от лица дарителя, не переходит к его наследникам, если дарение не предусмотрено договором дарения ст. 581 ГК РФ.

2

0 - 10 - 3

6. Установите соответствие между примерами и факторами ценообразования, к которым они относятся.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1	1	2	2	2

3

7. Установите соответствие между элементами содержания и разделами философии, к которым они относятся.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	1	5	3	1

4

8. Найдите и исправьте ошибки в тексте.

Ответ: ~~Правительство РФ осуществляет законодательную власть во главе~~
~~Правительства глава Президент РФ. В состав правительства входит~~
~~Председатель Правительства РФ, по рекомендациям федеральной комиссии,~~
~~членов совета Федерации~~
~~Правительство осуществляет федеральную бюджетную, социальную~~
~~управление федеральной службой по надзору, регулированию экономики~~
~~и промышленности, объявляет амнистия. Правительство принимает законы. Оно~~
~~не имеет права издавать указы. Волеизъявление Правительства~~
~~решается федеральным большинством.~~

9. Прочитайте текст и выполните задание.

9.1. Почему, по мнению автора, моральная и/или правовая ответственность не может быть коллективной? Приведите два положения. К какой сфере общества, по мнению автора, относится коллективная ответственность? Какие два условия коллективной ответственности приводятся в тексте?

Ответ: - Моральная и правовая мораль всегда обращена к личности, так что и ответственность за нарушение этих норм всегда личная. Участие в преступной группе может увеличивать вероятность нарушения закона, но

уделит время специально для этого вопроса в рамках своего урока.
- Учительская ответственность имеет характер пассивной в организационной сфере
- Она реализуется в том, что на, что не формирует ответственности
настроены в силу чужих в сфере, чтобы неформально предотвратить
добровольными действия с целью стороны. 10.

9.2. Какие способы ухода от коллективной ответственности предлагаются автором?
Укажите два способа. Позволяют ли они, по мнению автора, уйти от всякой иной
возможной коллективной ответственности? Ответ аргументируйте. Приведите один
пример из истории, который опровергает мысль автора о невозможности коллективной
ответственности.

Ответ: - 1) Идея ~~общества~~ сообщества; 2) Получение статуса, бенефици, или
лица без гражданства. - Идея сообщества не позволяет уйти от (братов)
коллективной ответственности, т.к. в широкое понятие одно сообщество на другое,
человек приобретает ответственность за то же сообщество, членом которого
он становится. - Возьмем след. пример: штраф за убийство лица по
"Русской правде" мог быть возложен на общину. "Нюрнбергский трибунал"
присудил преступности руководящий состав М.С.Д.А.П., Гитлер, Г. С. Д.

8

9.3. Х. Арендт указывает на высокую цену, которую вынуждены платить люди,
свободные от коллективной ответственности. Приведите три возможных негативных
проявления нахождения человека вне сообществ.

Ответ: - Находясь вне сообщества, человек лишается ^{помощи,}
которую он готов оказать своему члену, находясь в беде. Человек вынужден
опираться только на свои силы. - Разрыв с сообществом ведет не только к
свободе от ответственности за преступления сообщества, но и к невозможности
нести себя причастности к достижениям этого сообщества. Чувство
гордости за достижения сообщества оказывается недоступным. Членство в
сообществе позволяет встраивать свое собственное поведение и ^{9.}
привычки в эти сообщества, нормы, формирующие координационную функцию.
Каждый человек имеет возможность вступить в сообщество, перейти в это
сообщество, изменить облик, преобразовать нормы и нормы и т.д. Он
обильней взаимодействует и может создавать благоприятные и неблагоприятные условия.

10. Внимательно рассмотрите изображения и выполните предложенные
задания. Распределите изображения по четырем группам: в каждой группе по
два изображения. Запишите обоснование для каждой группы.

Ответ: 1 группа В, 3 - Человек в
2 группа А, 2 - статус ~~чужака~~ чужака
3 группа Б, В - различные коллективные действия
4 группа Е, 4 - коллективные забавы/игры.

3.

0-10-3
